

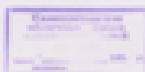


Отдел экологии и охраны
природы Калининградского
областного детского экологического центра
знания, просвещения и туризма

ХРАНИТЕЛИ ПРИРОДЫ

Отчеты педагогов по направлению
«Биоразнообразие и его сохранение» за 2018 год.

Калининград, 2019
Издательство «Светлицы»



ХРАНИТЕЛИ ПРИРОДЫ

Отчет за 2018 год

Калининградский ГО, Школа-интернат п. Сосновка. «Биоразнообразие и его сохранение»

с учениками 7 класса ежегодно кормят птиц. Добрые дети в 1А классе. Они вместе с родителями изготовили замечательные кормушки.

Огромное спасибо всем участникам акции «Поможем зимующим птицам».

Жокова Наталья Михайловна

Зеленоградский ГО, Школа-интернат п. Сосновка

Руководство	Середина Лидия Ивановна
Количество участников, чел.	15



В 2017 году Россия отмечала 100-летие заповедной системы, а национальный парк «Куршская коса» – 30-летие. Этим датам мы посвятили свой заповедный урок «Куршская коса – твой заповедный остров». На уроке заведующая отделом экологии и охраны природы Калининградского областного детско-экологического центра экологии, краеведения и туризма Гудол Светлана Михайловна провела для нас Эксперт-консультацию «Поможем зимующим птицам». На консультации мы узнали требования к кормушкам для птиц, правила правильной подкормки птиц, виды птиц, которые остаются зимовать в наших родных лесах.

Зима – трудное время для птиц. Мы решили помочь птицам пережить это суровое время года. Так начался наш проект «Поможем зимующим птицам». В нем приняли участие с 3-7 классы. Сначала мастерили кормушки. Часть из них повесили около классных окон, часть – в школьном парке, остальные оставили для леса Куршской косы. Больше несчастья кормили птиц, вели дневник наблюдений за птицами. В основном к нам прилетали синички, лазоревки, поползны, редкие – дятлы. Все ребята делали фото птичек в кормушке, а ученик 5 А класса Захаров Егор умудрился заснять птичку на видео. Но самое потрясающее событие случилось 18 января. С крыши школы в сугроб упала синичка. Ученица 3 класса Никонова Софья принесла ее в класс. Птичка отогрелась и благополучно улетела. Так Софья спасла синичку.

В последний день января обучающиеся ГБУ КО ОО «школы-интерната п. Сосновка» совершили поход по экологической тропе Королевского бора Куршской косы. На протяжении 2,9 км маршрута они вешали свои кормушки, наполняя их зерном и кусочками белого хлеба. Лучшую кормушку изготовил ученик 7 класса Строгинис Максим, ему не помогали даже папа. Она не похолола на обычных кормушки: прочная досочка покрыта полукруглой крышей. Максим очень гордился своей поделкой и долго выбирал подходящее дерево. С восторгом ребята шли мимо вековых елей, с интересом читали таблички, плакаты об истории Королевского бора и его достопримечательностях. В конце похода все проголодались, а как голодно пернатых зимой! Чувство удовлетворенности, что смогли помочь любимым крылатым, наполнило радостью, хотелось сделать еще что-то полезное для любимой косы.

1 февраля в школе прошел экологический праздник «Лучшая кормушка для птиц», где школьники 3-7 классов рассказали о своей работе в проекте «Поможем зимующим птицам». Отчет о своих наблюдениях за птицами представили в виде презентации, фотографий, видеороликов и прекрасных рисунков о природе. Заместитель директора по воспитательной работе Малюкова В.Ю. отметила лучшие работы участников проекта. Гранотами были награждены ученица 3 класса Никонова Софья за лучшую фотографию «Сладкие синички», ученик 5 класса Захаров Егор за лучшее видео «Птицы в кормушке», ученик 7 класса Строгинис Максим за лучшую кормушку, сделанную своими руками. Все 3-7 классы были отмечены благодарностями за волонтерскую работу в Королевском бору на Куршской косе, где школьники повесили свои кормушки и насыпали корм для птиц. Ребята решили продолжить проект, ведь впереди еще один зимний месяц.

2018 год объявлен годом волонтера и добровольца, – мы обязательно придем на косу! Ребята нашей школы участвовали в акции «Берегите лес», «За чистоту Балтики».

В планах поработать на Куршской косе волонтерами по сбору мусора, обустройству туристических площадок, мест отдыха. Когда все вместе и работа спорится, и настроение бодрое, и радость от сознания, что ты можешь принести пользу!

Из сочинений учащихся.

«Когда я участвовала в проекте «Поможем зимующим птицам», я узнала, какие птицы живут в нашем лесу, чем можно их кормить. Сейчас я знаю, что соленьями семечками и черным

хлебом птиц кормить нельзя! Я стала более наблюдательной, много замечаю в поведении птиц, больше люблю красоту природы».

Полутьева Дарья, 6А кл.

«Мне очень понравилось работать делать кормушки. Я долго думал из чего сделать кормушку, какой формы, где делать удобные отверстия для птиц, как закрепить ее к дереву. Я все сделал сам, и моя кормушка понравилась ребятам, учителям. Очень надеюсь, что она понравится и птичкам! Это ужасно интересно что-то обдумывать, а потом видеть результат своего труда. Мне кажется, меня стали больше уважать одноклассники».

Строгинис Максим, 7 класс

«Мое видео с птичками смотрели на празднике в школе все ребята и учителя. Мне было очень интересно снимать птичек. Я придумал, как установить телефон, чтобы не напугать птичек. На одном ролике видно, как птичка сначала клюет кусочки белого хлеба, а потом выбрасывает кусочки из кормушки в запас на землю. Я не знал, что птицы умные! Я очень рад, что у меня все получилось и что мои ролики интересны всем. Мне понравилось работать в экологическом проекте»

Захаров Егор, 5 класс