

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ КАЛИНИНГРАДСКОЙ
ОБЛАСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
«ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ п. СОСНОВКА»

Программа
летнего лагеря с дневным пребыванием ГБУ КО ОО
«школа-интернат п.Сосновка

Срок реализации 10.08 –25.08.2020г.

Калининград
2020

Содержание программы

1. Пояснительная записка.
2. Цели и задачи организации работы досуговой площадки.
3. Содержание и формы реализации программы.
4. Условия реализации программы.
5. Критерии эффективности программы.
6. Предполагаемые результаты программы.
7. Наличие опыта реализации.
8. Примерный план работы.

Пояснительная записка

Летняя большая перемена дана обучающимся для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. Но это также время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира. Как правило, активный отдых детей проходит в спортивно-оздоровительных лагерях, в санаториях, на пришкольных летних досуговых площадках.

С целью организации летнего отдыха детей на базе структурного подразделения «Центр реабилитации и коррекции детей с ОВЗ» организуется детская досуговая площадка. Предполагается за смену оздоровить 22 обучающихся. Возраст детей от 7 до 18 лет. Продолжительность смены 14 дней. Планируется, что досуговую площадку будут посещать дети из малообеспеченных семей, а также дети из неблагополучных семей и семей, находящихся в социально-опасном положении.

Работа досуговой площадки обусловлена необходимостью:

- Организации летней занятости детей;
- Укреплением здоровья учеников;
- Расширением кругозора, активизации познавательной деятельности.

Цели и задачи программы

Цель программы – создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей.

Задачи программы:

- обеспечение разнообразных форм отдыха и оздоровления детей и подростков;
- профилактика детской безнадзорности в каникулярное время;

- организация общественно-полезной занятости несовершеннолетних в каникулярный период.
- вовлечение детей в изучение истории и природы родного края.
- привитие навыков здорового образа жизни.

Содержание и формы реализации программы

Все обучающиеся будут сформированы в 2 отряда.

В течение смены планируется реализация программы по блокам:

- Организационный;
- Познавательный;
- Спортивно-оздоровительный;
- Творческий;
- Экологический.

Каждый день смены будет иметь свою тематику.

Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Постановка целей и задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение.

Кадровое обеспечение

В реализации программы участвуют:

- воспитатели;
- педагоги дополнительного образования;
- заместитель директора по УВР;
- музыкальный руководитель;
- учитель физической культуры;
- медицинские работники.

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией. Перед началом работы досуговой площадки проводится установочный семинар для всех участников программы (кроме детей). На каждом отряде работает один воспитатель. Все остальные участники воспитательного процесса проводят

работу по плану. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана.

Методическое обеспечение

1. Наличие программы работы досуговой площадки, плана работы.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Педагогические условия.

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни площадки.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

Материально-техническое обеспечение.

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды для стимулирования.

Обеспечение безопасности детей

Руководителем досуговой площадки до открытия с каждым работником проводятся инструктажи по технике безопасности с рассмотрением вопросов:

Требования пожарной безопасности к зданиям и помещениям.

Первичные средства пожаротушения и правила пользования ими.

Действия при возникновении пожара и чрезвычайных ситуациях на основе соответствующих инструкций.

Соблюдение требований безопасного поведения детей на водных объектах.

Охрана жизни и здоровья детей во время пеших экскурсий и на автобусе.

Критерии эффективности программы

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

Предполагаемые результаты программы

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

При хорошей организации работы, медицинского наблюдения и правильно организованным спортивным мероприятиям предполагается оздоровить детей.

Осуществление экскурсий, походов, поездок помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине.

Планирование работы

При составлении плана работы учитываются возможности и интересы детей, педагогов, родителей и пути их реализации. В работе досуговой площадки планируется активно задействовать социум города: зоопарк, променады прибрежных городов, парки. Также планируются поездки на море с целью оздоровления.

Примечание: в ходе работы досуговой площадки в планировании могут быть изменения, так как возможны смещения графиков экскурсий, изменения погоды.

Директору ГБУ КО ОО
«школа-интернат п.Сосновка»
Е.Ю.Шемякиной
от родителей (законных представителей)

Заявление

Прошу зачислить моего (мою) сына (дочь) обучающегося (юся) _____ класса

_____ ф.и. ребёнка
в летний лагерь с дневным пребыванием.

«___» _____ 2020 год. _____

Директору ГБУ КО ОО
«школа-интернат п.Сосновка»
Е.Ю.Шемякиной
от родителей (законных представителей)

Заявление

Прошу зачислить моего (мою) сына (дочь) обучающегося (юся) _____ класса

_____ ф.и. ребёнка
в летний лагерь дневным пребыванием.

«___» _____ 201__ год. _____
