

**ПЛАН  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
структурного подразделения  
ГБУ КО ОО «школа-интернат п.Сосновка»  
«Центр реабилитации и коррекции детей с ОВЗ»  
на 2021-2022 учебный год  
(Калининград, ул. Тургенева, 29)**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к плану внеурочной деятельности**  
**структурного подразделения ГБУ КО ОО «школа-интернат п. Сосновка»**  
**«Центр реабилитации и коррекции детей с ОВЗ»**  
**на 2021 – 2022 учебный год**

Цель внеурочной деятельности – обеспечить соответствующую возрасту адаптацию ребенка к школе, оптимизировать учебную нагрузку и создать благоприятные условия для развития ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей.

Задачи внеурочной деятельности:

- сформировать системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развить опыт творческой деятельности и способности;
- сформировать культуру общения;
- воспитать у обучающихся уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине, природе, семье.

Формы оценки

Для учета достижений учащихся во внеурочной деятельности в школе используют:

- портфолио учащегося;
- опросы, анкетирование и самооценку учащихся по итогам выполняемых заданий;
- педагогическое наблюдение и другое.

Освоение программ внеурочной деятельности сопровождается аттестацией учащихся в следующих формах: итоговый урок, выступление, творческая работа, конкурс, выставка, презентация проекта, тестирование, проектная работа и др.

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область) представлена:

- обязательными индивидуальными и фронтальными занятиями по развитию слухового восприятия и формированию произношения, фронтальными музыкально - ритмическими занятиями, способствующими преодолению нарушений в развитии обучающихся, развитию слухового восприятия и устной речи, достижению предметных, социальных и коммуникативных компетенций, предусмотренных начальным общим образованием. Часы коррекционно-развивающей области обязательны и проводятся в течение всего учебного дня;

другими направлениями внеурочной деятельности по классам с учетом психофизических особенностей обучающихся и в соответствии с учебными планами. Объем внеурочной деятельности на одного обучающегося (включая коррекционно-развивающую область) составляет до 10 часов в неделю.

Планируемые результаты

В результате реализации внеурочной деятельности у выпускников школы будут сформированы личностные и метапредметные результаты, которые направлены на достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы.

Ресурсное обеспечение

1. Кадровое обеспечение

Занятия проводят учителя школы, педагог-психолог, классные руководители, учителя-дефектологи. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет

классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности.

## 2. Материально-техническое обеспечение

Для организации внеурочной деятельности школа располагает:

- наборами иллюстраций по каждому направлению внеурочной деятельности, настольными играми, художественной литературой;
- спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников;
- актовым залом, музыкальной техникой, библиотекой, спортивной площадкой;
- кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, подключенной к локальной сети Интернет. В кабинетах имеются проекторы, интерактивные доски и компьютеры с выходом в интернет.

## 3. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации внеурочной деятельности осуществляется в рамках финансирования адаптированной основной образовательной программы.

Объем нагрузки и режим внеурочной деятельности

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет в 1-м классе – 35 минут, во 2–9-х классах – 40 минут. При проведении двух и более занятий подряд установлен перерыв длительностью 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

**План (недельный и годовой) внеурочной деятельности начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2)**

Классы	1-Б	2-Б	3-Б	4-Б	4-Б2	Всего
<i><b>Направления внеурочной деятельности</b></i>						
- «Правила дорожного движения»	1 (33)					1 (33)
- «Моя семья»	1 (33)					1 (33)
- «Наш край»		1 (34)				1 (34)
- «Непоседы»			1 (34)			1 (34)
- «Музыкальная шкатулка»			1 (34)		1 (34)	2 (68)
- «Юный агроном»	1 (33)					1 (33)
- «Юный кулинар»			1 (34)	1 (34)		2 (68)
- «ОБЖ»					1 (34)	1 (34)
- «Подвижные игры»	1 (33)	1 (34)				2 (68)
- «Веселый английский»				1 (34)	1 (34)	2 (68)
<b>Итого</b>	4 (132)	2 (68)	3 (102)	2 (68)	3 (102)	14 (472)

**План (недельный и годовой) внеурочной деятельности начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.3)**

Классы	2-С	4-С 4-Л	4-С2	Всего
<i><b>Направления внеурочной деятельности</b></i>				
- «Наш край»	1 (34)			1 (34)
- «Подвижные игры»	1 (34)			1 (34)
- «Юный кулинар»		1 (34)		1 (34)
- «Музыкальная шкатулка»			1 (34)	1 (34)
- «ОБЖ»			1 (34)	1 (34)
<b>Итого</b>	2 (68)	1 (34)	2 (68)	5 (170)

**План (недельный и годовой) внеурочной деятельности начального общего образования глухих обучающихся (вариант 1.2)**

Классы	1-Г	4-Г2	Всего
<b><i>Направления внеурочной деятельности</i></b>			
- «Правила дорожного движения»	1 (33)		1 (33)
- «Моя семья»	1 (33)		1 (33)
- «Музыкальная шкатулка»		1 (34)	1 (34)
- «Юный агроном»	1 (33)		1 (33)
- «ОБЖ»		1 (34)	1 (34)
- «Подвижные игры»	1 (33)		1 (33)
<b><i>Итого</i></b>	<b>4 (132)</b>	<b>2 (68)</b>	<b>6 (200)</b>

**План (недельный и годовой) внеурочной деятельности начального общего образования глухих обучающихся (вариант 1.3)**

Классы	2-С	4-С	Всего
<b><i>Направления внеурочной деятельности</i></b>			
- «Школьная жизнь»	1 (34)	1 (34)	2 (68)
- «ОБЖ»	1 (34)		1 (34)
<b><i>Итого</i></b>	<b>2 (68)</b>	<b>1 (34)</b>	<b>8 (270)</b>

**План (недельный и годовой) внеурочной деятельности начального общего образования глухих обучающихся (вариант 1.4)**

Классы	1-И	3-И	4-И2	Всего
<b><i>Направления внеурочной деятельности</i></b>				
- «Непоседы»		1 (34)		1 (34)
- «Подвижные игры»	1		1	2

	(33)		(34)	(67)
- «Юный агроном»	1 (33)			1 (33)
Всего к финансированию	2 (66)	1 (34)	1 (34)	4 (134)

**План (недельный и годовой) внеурочной деятельности основного общего образования глухих, слабослышащих и позднооглохших обучающихся**

Классы:	5-Б	6-Б 6-Л 6-Г	7-Б	8-Б	9-Б	всего
<i><b>Направления внеурочной деятельности</b></i>						
- «Коррекция письменной речи»	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	5 (170)
- «Коррекция вычислительных навыков»	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	5 (170)
- «Основы растениеводства»		1 (34)				1 (34)
- «Волейбол»		1 (34)	1 (34)	1 (34)		3 (102)
- «Музыкальная шкатулка»	1 (34)					1 (34)
- «Увлекательное чтение»				1 (34)		1 (34)
Всего к финансированию	3 (102)	4 (136)	3 (102)	4 (136)	2 (68)	16 (544)