

**УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ**  
**структурного подразделения**  
**ГБУ КО ОО «школа-интернат п.Сосновка»**  
**«Центр реабилитации и коррекции детей с ОВЗ»**  
**на 2021-2022 учебный год**  
**(Калининград, ул. Тургенева, 29)**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану для АООП НОО**  
**структурного подразделения ГБУ КО ОО «школа-интернат п. Сосновка»**  
**«Центр реабилитации и коррекции детей с ОВЗ»**  
**на 2021 – 2022 учебный год**

**I. Основные положения учебного плана**

Учебный план структурного подразделения ГБУ КО ОО «школа-интернат п. Сосновка» «ЦР и К детей с ОВЗ», реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья разработан на основании и в соответствии с:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442;

Приказом Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

Приказом Минпросвещения России от 23.12.2020 N 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";

СанПиН СП 2.4. 3648-20, утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28.

Учебный план является частью образовательной программы образовательной организации, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с уровнями адаптированных основных общеобразовательных программ.

Учебный план разработан с учетом психофизических особенностей обучающихся, воспитанников и рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

**Режим работы**

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4. 3648-20, предусматривает 5-ти и 6-тилетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для обучающихся с ОВЗ. И реализуется в режиме 5-дневной учебной недели. Учебные занятия проводятся в одну смену.

Продолжительность учебного года в начальных классах составляет:

в 1 классе – 33 недели, во 2-4 классах – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса в третьей четверти устанавливаются дополнительные каникулы.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4. 3648-20.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. Реализация учебных планов может быть реализована с помощью дистанционных технологий и электронного обучения.

Учебные занятия начинаются в 09.00 ч. Продолжительность урока определяется в соответствии с действующим СанПиНом и составляет: во 2-4 классах – 40 минут. Продолжительность перемен между уроками 10 минут, после первого урока – 20 минут. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения;
- продолжительность урока – 35 минут;
- увеличена продолжительность большой перемены до 45 минут, из которых 30 минут отводится на организацию двигательного-активных видов деятельности обучающихся на спортплощадке;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

## **II. Особенности учебного плана**

Учебные планы обеспечивают адаптивность образовательного процесса с учетом особенностей психофизического развития обучающихся.

В структуре учебного плана отражены особенности организации учебной деятельности:

- вариативность содержания общеобразовательной подготовки, отражающая различия детей по степени снижения слуха и по учебным возможностям (наличие индивидуальных учебных планов для обучающихся со сложной структурой дефекта).

Учебный план состоит из **инвариантной и вариативной частей**. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и образовательного учреждения.

Инвариантная часть (80% (70%, 60%)) отражает федеральный компонент содержания образования. Вариативная часть учебного плана (20% (30%, 40%)) направлена на реализацию регионального и школьного компонентов, усиление базового ядра содержания предметов и распределена следующим образом:

- разработаны внутрипредметные образовательные модули (ВПОМ) по предметам;
- увеличено количество учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части:
  - русский язык и математика и информатика во 2-Б, 3-Б, 3-Л, 4-Б, 4-Б2 классах;
  - русский язык и математика во 2-Г, 4-Л, 4-С, 4-С2 классах;

- русский язык и литературное чтение и математика и информатика в 3-Г классе, ППО и математика и информатика в 4-Г классе;
- русский язык и литературное чтение и математика в 4-С классе;
- математика и человек и общество в 1-И, 4-И2 классах, математика в 3-И классе.

**Учебный план (недельный) начального общего образования  
слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2)**

| Предметные области   | Классы<br>Учебные предметы  | Количество часов в неделю (год) |           |           |           |           | Всего          |
|--|---|---------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------------|
|  |   | 1-Б                             | 2-Б       | 3-Б       | 4-Б       | 4-Б2      |                |
| <b>Обязательная часть</b>  |   |                                 |           |           |           |           |                |
| Филология  | Русский язык  | 4/6                             | 4         | 4         | 4         | 4         | 20/22          |
|  | В том числе ВПОМ «Пишем грамотно»                                   |                                 |           |           |           |           |                |
|  | Литературное чтение   | -                               | 4         | 4         | 4         | 3         | 15             |
|  | В том числе ВПОМ «Увлекательное чтение»                             |                                 |           |           |           |           |                |
|  | Развитие речи   | 2/4                             | 3         | 3         | 3         | 3         | 14/16          |
|  | В том числе ВПОМ «Слово и предложение»                              |                                 |           |           |           |           |                |
| Математика и информатика   | Математика и информатика  | 3/4                             | 4         | 4         | 4         | 4         | 19/20          |
|  | В том числе ВПОМ «Информатика»                                      |                                 |           |           |           |           |                |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир)                               | Окружающий мир  | 1/2                             | 1         | 1         | 1         | 1         | 5/6            |
|  | В том числе ВПОМ «Мир вокруг нас»                                   |                                 |           |           |           |           |                |
| Основы религиозных культур и светской этики                                    | Основы религиозных культур и светской этики                         | -                               | -         | -         | -         | 1         | 1              |
| Искусство  | Изобразительное искусство   | 1/1                             | 1         | 1         | 1         | 1         | 5              |
|  | В том числе ВПОМ «Радуга»   |                                 |           |           |           |           |                |
| Технология   | Технология  | 1/1                             | 1         | 1         | 1         | 1         | 5              |
|  | В том числе ВПОМ «Умелые ручки»                                     |                                 |           |           |           |           |                |
| Физическая культура  | Физическая культура   | 3/3                             | 3         | 3         | 3         | 3         | 15             |
|  | В том числе ВПОМ «Спортивные и подвижные игры»                      |                                 |           |           |           |           |                |
| <b>Итого</b>   |   | <b>15/21</b>                    | <b>21</b> | <b>21</b> | <b>21</b> | <b>21</b> | <b>99/105</b>  |
| <i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса</i> |   |                                 |           |           |           |           |                |
| Филология  | Русский язык  | -                               | 1         | 1         | 1         | 1         | 4              |
| Математика и информатика   | Математика и информатика  | -                               | 1         | 1         | 1         | 1         | 4              |
| <b>Всего к финансированию</b>  |   | <b>15/21</b>                    | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>107/113</b> |
| Коррекционно-развивающая область   | Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи* | 3*                              | 3*        | 3*        | 3*        | 3*        | 15*            |
|  | Развитие восприятия неречевых звучаний и техника речи               | 1                               | 1         | -         | -         | -         | 2              |
|  | Музыкально-ритмические занятия                                      | 2                               | 2         | 2         | 2         | 2         | 10             |

\*на обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе

**Учебный план (годовой) начального общего образования  
слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2)**

| Предметные области   | Классы<br>Учебные предметы  | Количество часов в неделю (год) |            |            |            |            | Всего       |
|--|---|---------------------------------|------------|------------|------------|------------|-------------|
|  |   | 1-Б                             | 2-Б        | 3-Б        | 4-Б        | 4-Б2       |             |
| <b>Обязательная часть</b>  |   |                                 |            |            |            |            |             |
| Филология  | Русский язык  | 182                             | 136        | 136        | 136        | 136        | 726         |
|  | В том числе ВПОМ «Пишем грамотно»                                   | 36                              | 15         | 15         | 15         | 15         | 96          |
|  | Литературное чтение   | -                               | 136        | 136        | 136        | 102        | 510         |
|  | В том числе ВПОМ «Увлекательное чтение»                             | -                               | 15         | 15         | 15         | 12         | 57          |
|  | Развитие речи   | 116                             | 102        | 102        | 102        | 102        | 524         |
|  | В том числе ВПОМ «Слово и предложение»                              | 23                              | 13         | 13         | 13         | 16         | 78          |
| Математика и информатика   | Математика и информатика  | 124                             | 136        | 136        | 136        | 136        | 668         |
|  | В том числе ВПОМ «Информатика»                                      | 25                              | 15         | 15         | 15         | 15         | 85          |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир)                               | Окружающий мир  | 58                              | 34         | 34         | 34         | 34         | 194         |
|  | В том числе ВПОМ «Мир вокруг нас»                                   | 11                              | 5          | 5          | 5          | 5          | 31          |
| Основы религиозных культур и светской этики                                    | Основы религиозных культур и светской этики                         | -                               | -          | -          | -          | 34         | 34          |
| Искусство  | Изобразительное искусство   | 33                              | 34         | 34         | 34         | 34         | 169         |
|  | В том числе ВПОМ «Радуга»   | 7                               | 5          | 5          | 5          | 5          | 27          |
| Технология   | Технология  | 33                              | 34         | 34         | 34         | 34         | 169         |
|  | В том числе ВПОМ «Умелые ручки»                                     | 7                               | 5          | 5          | 5          | 5          | 27          |
| Физическая культура  | Физическая культура   | 99                              | 102        | 102        | 102        | 102        | 507         |
|  | В том числе ВПОМ «Спортивные и подвижные игры»                      | 20                              | 15         | 15         | 15         | 15         | 80          |
| <b>Итого</b>   |   | <b>645</b>                      | <b>714</b> | <b>714</b> | <b>714</b> | <b>714</b> | <b>3501</b> |
| <i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса</i> |   |                                 |            |            |            |            |             |
| Филология  | Русский язык  | -                               | 34         | 34         | 34         | 34         | 136         |
| Математика и информатика   | Математика и информатика  | -                               | 34         | 34         | 34         | 34         | 136         |
| <b>Всего к финансированию</b>  |   | <b>645</b>                      | <b>782</b> | <b>782</b> | <b>782</b> | <b>782</b> | <b>3773</b> |
| <b>В том числе ВПОМ</b>  |   | <b>129</b>                      | <b>88</b>  | <b>88</b>  | <b>88</b>  | <b>88</b>  | <b>481</b>  |
| Коррекционно-развивающая область   | Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи* | 99*                             | 102*       | 102*       | 102*       | 102*       | 507*        |
|  | Развитие восприятия неречевых звучаний и техника речи               | 33                              | 34         | -          | -          | -          | 67          |
|  | Музыкально-ритмические занятия                                      | 66                              | 68         | 68         | 68         | 68         | 338         |

\*на обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе

**Учебный план (недельный) начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.3)**

| Предметные области   | Классы<br>Учебные предметы   | Количество часов в неделю (год) |           |           |           |           | Всего          |
|--|--|---------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------------|
|  |  | 1**                             | 2-С       | 3**       | 4-Л       | 4-С2      |                |
| <b>Обязательная часть</b>  |  |                                 |           |           |           |           |                |
| Язык и речевая практика  | Русский язык   | 4/6                             | 4         | 4         | 4         | 4         | 20/22          |
|  | В том числе ВПОМ «Пишем грамотно»                                  |                                 |           |           |           |           |                |
|  | Чтение   | -                               | 4         | 4         | 4         | 4         | 16             |
|  | В том числе ВПОМ «Увлекательное чтение                             |                                 |           |           |           |           |                |
|  | Развитие речи  | 2/4                             | 3         | 3         | 3         | 3         | 14/16          |
|  | В том числе ВПОМ «Слово и предложение»                             |                                 |           |           |           |           |                |
| Математика   | Математика   | 3/4                             | 4         | 4         | 4         | 4         | 19/20          |
|  | В том числе ВПОМ «Занимательная математика»                        |                                 |           |           |           |           |                |
| Естествознание   | Естествознание   | 1/1                             | 1         | 1         | 1         | 1         | 5              |
|  | В том числе ВПОМ «Мир вокруг нас»                                  |                                 |           |           |           |           |                |
| Искусство  | Изобразительное искусство  | 1/1                             | 1         | 1         | 1         | 1         | 5              |
|  | В том числе ВПОМ «Радуга»  |                                 |           |           |           |           |                |
| Технология   | Технология   | 1/2                             | 1         | 1         | 1         | 1         | 5/6            |
|  | В том числе ВПОМ «Умелые ручки»                                    |                                 |           |           |           |           |                |
| Физическая культура  | Физическая культура  | 3/3                             | 3         | 3         | 3         | 3         | 15             |
|  | В том числе ВПОМ «Спортивные и подвижные игры»                     |                                 |           |           |           |           |                |
| <b>Итого</b>   |  | <b>15/21</b>                    | <b>21</b> | <b>21</b> | <b>21</b> | <b>21</b> | <b>99/104</b>  |
| <i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса</i> |  |                                 |           |           |           |           |                |
| Русский язык   |  | -                               | 1         | 1         | 1         | 1         | 4              |
| Математика   |  | -                               | 1         | 1         | 1         | 1         | 4              |
| <b>Всего к финансированию</b>  |  | <b>15/21</b>                    | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>107/112</b> |
| Коррекционно-развивающая область   | Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи | 3*                              | 3*        | 3*        | 3*        | 3*        | 15*            |
|  | Развитие восприятия неречевых звучаний и техника речи              | 1                               | 1         | -         | -         | -         | 2              |
|  | Музыкально-ритмические занятия                                     | 2                               | 2         | 2         | 2         | 2         | 10             |
|  | Развитие познавательной сферы                                      | 2                               | 2         | 2         | 2         | 2         | 10             |

|  |                                |   |   |   |   |   |   |
|--|--------------------------------|---|---|---|---|---|---|
|  | Социально-бытовая ориентировка | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
|--|--------------------------------|---|---|---|---|---|---|

\*\*данных классов в 2021-2022 учебном году нет

\*на обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе

**Учебный план (годовой) начального общего образования слабослышащих и поздно-оглохших обучающихся (вариант 2.3)**

| Предметные области   | Классы<br>Учебные предметы   | Количество часов в неделю (год) |            |            |            |            | Всего       |
|--|--|---------------------------------|------------|------------|------------|------------|-------------|
|  |  | 1**                             | 2-С        | 3**        | 4-Л        | 4-С2       |             |
| <b>Обязательная часть</b>  |  |                                 |            |            |            |            |             |
| Язык и речевая практика  | Русский язык   | 182                             | 136        | 136        | 136        | 136        | 726         |
|  | В том числе ВПОМ «Пишем грамотно»                                  | 55                              | 30         | 30         | 30         | 30         | 175         |
|  | Чтение   | -                               | 136        | 136        | 136        | 136        | 544         |
|  | В том числе ВПОМ «Увлекательное чтение»                            | -                               | 30         | 30         | 30         | 30         | 120         |
|  | Развитие речи  | 116                             | 102        | 102        | 102        | 102        | 524         |
|  | В том числе ВПОМ «Слово и предложение»                             | 35                              | 20         | 20         | 20         | 20         | 115         |
| Математика   | Математика   | 124                             | 136        | 136        | 136        | 136        | 668         |
|  | В том числе ВПОМ «Занимательная математика»                        | 37                              | 30         | 30         | 30         | 30         | 157         |
| Естествознание   | Естествознание   | 33                              | 34         | 34         | 34         | 34         | 169         |
|  | В том числе ВПОМ «Мир вокруг нас»                                  | 9                               | 10         | 10         | 10         | 10         | 49          |
| Искусство  | Изобразительное искусство  | 33                              | 34         | 34         | 34         | 34         | 169         |
|  | В том числе ВПОМ «Радуга»  | 9                               | 10         | 10         | 10         | 10         | 49          |
| Технология   | Технология   | 58                              | 34         | 34         | 34         | 34         | 194         |
|  | В том числе ВПОМ «Умелые ручки»                                    | 17                              | 10         | 10         | 10         | 10         | 57          |
| Физическая культура  | Физическая культура  | 99                              | 102        | 102        | 102        | 102        | 507         |
|  | В том числе ВПОМ «Спортивные и подвижные игры»                     | 30                              | 27         | 27         | 27         | 27         | 138         |
| <b>Итого</b>   |  | <b>645</b>                      | <b>714</b> | <b>714</b> | <b>714</b> | <b>714</b> | <b>3501</b> |
| <i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса</i> |  |                                 |            |            |            |            |             |
| Русский язык   |  | -                               | 34         | 34         | 34         | 34         | 136         |
| Математика   |  | -                               | 34         | 34         | 34         | 34         | 136         |
| Всего к финансированию   |  | 645                             | 782        | 782        | 782        | 782        | 3773        |
| В том числе ВПОМ   |  | 192                             | 167        | 167        | 167        | 167        | 860         |
| Коррекционно-развивающая область   | Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи | 99*                             | 102*       | 102*       | 102*       | 102*       | 507*        |
|  | Развитие восприятия неречевых звучаний и техника речи              | 33                              | 34         | -          | -          | -          | 67          |
|  | Музыкально-  | 66                              | 68         | 68         | 68         | 68         | 338         |



|  |                                |    |    |    |    |    |     |
|--|--------------------------------|----|----|----|----|----|-----|
|  | ритмические занятия            |    |    |    |    |    |     |
|  | Развитие познавательной сферы  | 66 | 68 | 68 | 68 | 68 | 338 |
|  | Социально-бытовая ориентировка | -  | -  | 68 | 68 | 68 | 204 |

\*\*данных классов в 2021-2022 учебном году нет

\*на обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе

### Учебный план (недельный и годовой) начального общего образования глухих обучающихся (вариант 1.2)

| Предметные области   | Классы<br>Учебные предметы                     | Количество часов в неделю (год) |           |           |           |           | Всего         |
|--|--|---------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------------|
|  |  | 1-Г                             | 2**       | 3**       | 4**       | 4-Г2      |               |
| <b>Обязательная часть</b>  |  |                                 |           |           |           |           |               |
| Филология  | Русский язык и литературное чтение             | 5/8                             | 8         | 8         | 9         | 8         | 38/41         |
|  | В том числе ВПОМ «Пишем грамотно»              |                                 |           |           |           |           |               |
|  | Предметно – практическое обучение              | 2/4                             | 3         | 3         | 2         | 2         | 12/14         |
|  | В том числе ВПОМ «Маленький мастер»            |                                 |           |           |           |           |               |
| Математика и информатика   | Математика и информатика                       | 3/4                             | 4         | 4         | 4         | 4         | 19/20         |
|  | В том числе ВПОМ «Информатика»                 |                                 |           |           |           |           |               |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир)                               | Окружающий мир                                 | 1/1                             | 1         | 1         | 1         | 1         | 5             |
|  | В том числе ВПОМ «Мир вокруг нас»              |                                 |           |           |           |           |               |
| Основы религиозных культур и светской этики                                    | Основы религиозных культур и светской этики    | -                               | -         | -         | -         | 1         | 1             |
| Искусство  | Изобразительное искусство                      | 1/1                             | 1         | 1         | 1         | 1         | 5             |
|  | В том числе ВПОМ «Радуга»                      |                                 |           |           |           |           |               |
| Технология   | Технология                                     | -                               | 1         | 1         | 1         | 1         | 4             |
|  | В том числе ВПОМ «Умелые ручки»                |                                 |           |           |           |           |               |
| Физическая культура  | Физическая культура                            | 3/3                             | 3         | 3         | 3         | 3         | 15            |
|  | В том числе ВПОМ «Спортивные и подвижные игры» |                                 |           |           |           |           |               |
| <b>Итого</b>   |  | <b>15/21</b>                    | <b>21</b> | <b>21</b> | <b>21</b> | <b>21</b> | <b>99/105</b> |
| <i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса</i> |  |                                 |           |           |           |           |               |
| Филология  | Русский язык и литературное чтение             | -                               | 1         | 1         | -         | -         | 2             |
|  | ППО  | -                               | -         | -         | 1         | 1         | 2             |

|                                  |   |       |    |    |    |    |         |
|----------------------------------|---|-------|----|----|----|----|---------|
| Математика и информатика         | Математика и информатика  | -     | 1  | 1  | 1  | 1  | 4       |
| Всего к финансированию           |   | 15/21 | 23 | 23 | 23 | 23 | 107/113 |
| Коррекционно-развивающая область | Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи* | 3*    | 3* | 3* | 3* | 3* | 15*     |
|                                  | Музыкально-ритмические занятия                                      | 2     | 2  | 2  | 2  | 2  | 10      |
|                                  | Развитие слухового восприятия и техника речи                        | 1     | 1  | -  | -  | -  | 2       |
|                                  | Социально-бытовая ориентировка                                      | -     | -  | 2  | 2  | 2  | 6       |

\*\*данных классов в 2021-2022 учебном году нет

\*на обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе

### Учебный план (годовой) начального общего образования глухих обучающихся (вариант 1.2)

| Предметные области                               | Классы<br>Учебные предметы                  | Количество часов в неделю (год) |     |     |     |      | Всего |
|--|---|---------------------------------|-----|-----|-----|------|-------|
|  |   | 1-Г                             | 2** | 3** | 4** | 4-Г2 |       |
| <b>Обязательная часть</b>                        |   |                                 |     |     |     |      |       |
| Филология  | Русский язык и литературное чтение          | 240                             | 272 | 272 | 306 | 272  | 1362  |
|  | В том числе ВПОМ «Пишем грамотно»           | 49                              | 30  | 30  | 34  | 32   | 175   |
|  | Предметно – практическое обучение           | 116                             | 102 | 102 | 68  | 68   | 456   |
|  | В том числе ВПОМ «Маленький мастер»         | 23                              | 13  | 13  | 9   | 9    | 67    |
| Математика и информатика                         | Математика и информатика                    | 124                             | 136 | 136 | 136 | 136  | 668   |
|  | В том числе ВПОМ «Информатика»              | 25                              | 17  | 17  | 17  | 19   | 95    |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир                              | 33                              | 34  | 34  | 34  | 34   | 169   |
|  | В том числе ВПОМ «Мир вокруг нас»           | 7                               | 5   | 5   | 5   | 5    | 27    |
| Основы религиозных культур и светской этики      | Основы религиозных культур и светской этики | -                               | -   | -   | -   | 34   | 34    |
| Искусство  | Изобразительное искусство                   | 33                              | 34  | 34  | 34  | 34   | 169   |
|  | В том числе ВПОМ «Радуга»                   | 7                               | 5   | 5   | 5   | 5    | 27    |
| Технология                                       | Технология                                  | -                               | 34  | 34  | 34  | 34   | 136   |
|  | В том числе ВПОМ «Умелые ручки»             | -                               | 5   | 5   | 5   | 5    | 20    |
| Физическая культура                              | Физическая культура                         | 99                              | 102 | 102 | 102 | 102  | 507   |
|  | В том числе ВПОМ                            | 20                              | 13  | 13  | 13  | 13   | 72    |

|  |   |     |      |      |      |      |      |
|--|---|-----|------|------|------|------|------|
|  | «Спортивные и подвижные игры»                                       |     |      |      |      |      |      |
| Итого  |   | 645 | 714  | 714  | 714  | 714  | 3501 |
| <i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса</i> |   |     |      |      |      |      |      |
| Филология  | Русский язык и литературное чтение                                  | -   | 34   | 34   | -    | -    | 68   |
|  | ППО   | -   | -    | -    | 34   | 34   | 68   |
| Математика и информатика   | Математика и информатика  | -   | 34   | 34   | 34   | 34   | 136  |
| Всего к финансированию   |   | 645 | 782  | 782  | 782  | 782  | 3773 |
| В том числе ВПОМ   |   | 131 | 88   | 88   | 88   | 88   | 483  |
| Коррекционно-развивающая область   | Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи* | 99* | 102* | 102* | 102* | 102* | 507* |
|  | Музыкально-ритмические занятия                                      | 66  | 68   | 68   | 68   | 68   | 338  |
|  | Развитие слухового восприятия и техника речи                        | 33  | 34   | -    | -    | -    | 67   |
|  | Социально-бытовая ориентировка                                      | -   | -    | 68   | 68   | 68   | 204  |

\*\*данных классов в 2021-2022 учебном году нет

\*на обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе

### Учебный план (недельный) начального общего образования глухих обучающихся (вариант 1.3)

| Предметные области        | Клас-сы<br>Учебные предметы                 | Количество часов в неделю (год) |     |     |     |                      |                      | Всего |
|---------------------------|---|---------------------------------|-----|-----|-----|----------------------|----------------------|-------|
|                           |   | 1**                             | 2-Г | 3** | 4-С | 4**<br>(2 год обуч.) | 4**<br>(3 год обуч.) |       |
| <b>Обязательная часть</b> |   |                                 |     |     |     |                      |                      |       |
| Язык и речевая практика   | Русский язык и литературное чтение          | 5/8                             | 8   | 8   | 8   | 8                    | 8                    | 45/48 |
|                           | В том числе ВПОМ «Пишем грамотно»           |                                 |     |     |     |                      |                      |       |
|                           | Предметно – практическое обучение           | 2/4                             | 3   | 3   | 3   | 3                    | 3                    | 17/19 |
|                           | В том числе ВПОМ «Маленький мастер»         |                                 |     |     |     |                      |                      |       |
| Математика                | Математика                                  | 3/4                             | 4   | 4   | 4   | 4                    | 4                    | 23/24 |
|                           | В том числе ВПОМ «Занимательная математика» |                                 |     |     |     |                      |                      |       |
| Естествознание            | Естествознание                              | 1/1                             | 1   | 1   | 1   | 1                    | 1                    | 6     |
|                           | В том числе ВПОМ «Мир вокруг нас»           |                                 |     |     |     |                      |                      |       |
| Искусство                 | Изобразительное искусство                   | 1/1                             | 1   | 1   | 1   | 1                    | 1                    | 6     |
|                           | В том числе ВПОМ «Радуга»                   |                                 |     |     |     |                      |                      |       |
| Технология                | Технология                                  | -                               | 1   | 1   | 1   | 1                    | 1                    | 5     |
|                           | В том числе ВПОМ                            |                                 |     |     |     |                      |                      |       |

|  |   |       |    |    |    |    |    |         |
|--|---|-------|----|----|----|----|----|---------|
|  | «Умелые ручки»  |       |    |    |    |    |    |         |
| Физическая культура  | Физическая культура   | 3/3   | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 18      |
|  | В том числе ВПОМ «Спортивные и подвижные игры»                      |       |    |    |    |    |    |         |
| Итого  |   | 15/21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 120/126 |
| <i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса</i> |   |       |    |    |    |    |    |         |
| Филология  | Русский язык и литературное чтение                                  | -     | -  | 1  | 1  | 1  | 1  | 4       |
| Математика   | Математика  | -     | -  | 1  | 1  | 1  | 1  | 4       |
| Всего к финансированию   |   | 15/21 | 21 | 23 | 23 | 23 | 23 | 128/134 |
| Коррекционно-развивающая область   | Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи* | 3*    | 3* | 3* | 3* | 3* | 3* | 18*     |
|  | Музыкально-ритмические занятия                                      | 2     | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 12      |
|  | Развитие слухового восприятия и техника речи                        | 1     | 1  | -  | -  | -  | -  | 2       |
|  | Развитие познавательной сферы                                       | 2     | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 12      |
|  | Социально-бытовая ориентировка                                      | -     | -  | 2  | 2  | 2  | 2  | 8       |

\*\*данных классов в 2021-2022 учебном году нет

\*на обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе

### Учебный план (годовой) начального общего образования глухих обучающихся (вариант 1.3)

| Предметные области        | Классы<br>Учебные предметы                  | Количество часов в неделю (год) |     |     |     |                     |                      | Всего |
|---------------------------|---|---------------------------------|-----|-----|-----|---------------------|----------------------|-------|
|                           |   | 1**                             | 2-Г | 3** | 4-С | 4*<br>(2 год обуч.) | 4**<br>(3 год обуч.) |       |
| <b>Обязательная часть</b> |   |                                 |     |     |     |                     |                      |       |
| Язык и речевая практика   | Русский язык и литературное чтение          | 240                             | 272 | 272 | 272 | 272                 | 272                  | 1600  |
|                           | В том числе ВПОМ «Пишем грамотно»           | 70                              | 82  | 65  | 65  | 65                  | 65                   | 412   |
|                           | Предметно – практическое обучение           | 116                             | 102 | 102 | 102 | 102                 | 102                  | 626   |
|                           | В том числе ВПОМ «Маленький мастер»         | 35                              | 31  | 25  | 25  | 25                  | 25                   | 166   |
| Математика                | Математика                                  | 124                             | 136 | 136 | 136 | 136                 | 136                  | 804   |
|                           | В том числе ВПОМ «Занимательная математика» | 37                              | 40  | 30  | 30  | 30                  | 30                   | 197   |
| Естествознание            | Естествознание                              | 33                              | 34  | 34  | 34  | 34                  | 34                   | 203   |
|                           | В том числе ВПОМ                            | 10                              | 10  | 7   | 7   | 7                   | 7                    | 48    |

|  |   |     |      |      |      |      |      |      |
|--|---|-----|------|------|------|------|------|------|
|  | «Мир вокруг нас»  |     |      |      |      |      |      |      |
| Искусство  | Изобразительное искусство   | 33  | 34   | 34   | 34   | 34   | 34   | 203  |
|  | В том числе ВПОМ «Радуга»   | 10  | 10   | 7    | 7    | 7    | 7    | 48   |
| Технология   | Технология  | -   | 34   | 34   | 34   | 34   | 34   | 170  |
|  | В том числе ВПОМ «Умелые ручки»                                     | -   | 10   | 7    | 7    | 7    | 7    | 38   |
| Физическая культура  | Физическая культура   | 99  | 102  | 102  | 102  | 102  | 102  | 609  |
|  | В том числе ВПОМ «Спортивные и подвижные игры»                      | 30  | 31   | 26   | 26   | 26   | 26   | 165  |
| Итого  |   | 645 | 714  | 714  | 714  | 714  | 714  | 4215 |
| <i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса</i> |   |     |      |      |      |      |      |      |
| Филология  | Русский язык и литературное чтение                                  | -   | -    | 34   | 34   | 34   | 34   | 136  |
| Математика   | Математика  | -   | -    | 34   | 34   | 34   | 34   | 136  |
| Всего к финансированию   |   | 645 | 714  | 782  | 782  | 782  | 782  | 4487 |
| В том числе ВПОМ   |   | 192 | 214  | 167  | 167  | 167  | 167  | 1074 |
| Коррекционно-развивающая область   | Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи* | 99* | 102* | 102* | 102* | 102* | 102* | 609* |
|  | Музыкально-ритмические занятия                                      | 66  | 68   | 68   | 68   | 68   | 68   | 406  |
|  | Развитие слухового восприятия и техника речи                        | 33  | 34   | -    | -    | -    | -    | 67   |
|  | Развитие познавательной сферы                                       | 66  | 68   | 68   | 68   | 68   | 68   | 406  |
|  | Социально-бытовая ориентировка                                      | -   | -    | 68   | 68   | 68   | 68   | 272  |

\*\*данных классов в 2021-2022 учебном году нет

\*на обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе

#### **Учебный план (недельный) начального общего образования глухих обучающихся (вариант 1.4)**

| Предметные области                 | Учебные предметы/классы                        | Количество часов в неделю (год) |     |     |     |                      |      | Всего |
|------------------------------------|--|---------------------------------|-----|-----|-----|----------------------|------|-------|
|                                    |  | 1-И                             | 2** | 3-И | 4** | 4**<br>(2 год обуч.) | 4-И2 |       |
| <b>Обязательная часть</b>          |  |                                 |     |     |     |                      |      |       |
| Речь и альтернативная коммуникация | Жестовый язык.<br>Русский язык                 | 3/5                             | 5   | 5   | 5   | 5                    | 5    | 28/30 |
|                                    | В том числе ВПОМ «Игры с сюжетными картинками» |                                 |     |     |     |                      |      |       |
| Математика                         | Математика                                     | 2/2                             | 2   | 2   | 2   | 2                    | 2    | 12    |

|  |  |       |    |    |    |    |    |         |
|--|--|-------|----|----|----|----|----|---------|
|  | В том числе ВПОМ «Доступная арифметика»                    |       |    |    |    |    |    |         |
| Окружающий мир   | Окружающий мир   | 2/3   | 1  | 2  | 2  | 2  | 2  | 11/12   |
|  | В том числе ВПОМ «Мир вокруг нас»                          |       |    |    |    |    |    |         |
|  | Человек и общество   | 1/1   | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 13      |
|  | В том числе ВПОМ «Гигиена тела»                            |       |    |    |    |    |    |         |
|  | Домоводство  | -     | -  | -  | 2  | 2  | 2  | 6       |
|  | В том числе ВПОМ «Наш дом»                                 |       |    |    |    |    |    |         |
|  | Окружающий социальный мир                                  | 1/1   | 1  | 2  | 2  | 2  | 2  | 10      |
| В том числе ВПОМ «Социальные навыки»   |  |       |    |    |    |    |    |         |
| Искусство  | Изобразительное искусство                                  | 1/1   | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 6       |
|  | В том числе ВПОМ «Радуга»                                  |       |    |    |    |    |    |         |
| Технология   | Технология   | 2/3   | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 12/14   |
|  | В том числе ВПОМ «Умелые ручки»                            |       |    |    |    |    |    |         |
| Физическая культура  | Адаптивная физическая культура                             | 3/3   | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 18      |
|  | В том числе ВПОМ «Спортивные и подвижные игры»             |       |    |    |    |    |    |         |
| Итого  |  | 15/19 | 19 | 20 | 21 | 21 | 21 | 117/121 |
| <i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса</i> |  |       |    |    |    |    |    |         |
| Математика   |  | 0/1   | 2  | 2  | 2  | 1  | 2  | 9/10    |
| Человек и общество   |  | 0/1   | -  | -  | -  | 1  | -  | 1/2     |
| Всего к финансированию   |  | 15/21 | 21 | 22 | 23 | 23 | 23 | 127/133 |
| Коррекционно-развивающая область   | Формирование слухового восприятия и обучение устной речи * | 3*    | 3* | 3* | 3* | 3* | 3* | 18*     |
|  | Музыкально-ритмические занятия                             | 2     | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 12      |
|  | Коррекционно-развивающие занятия                           | 3     | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 15      |

\*\*данных классов в 2021-2022 учебном году нет

\*на обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе

| Предметные области   | Учебные предметы/классы                                    | Количество часов в неделю (год) |      |      |      |                      |      | Всего |
|--|--|---------------------------------|------|------|------|----------------------|------|-------|
|  |  | 1-И                             | 2**  | 3-И  | 4**  | 4**<br>(2 год обуч.) | 4-И2 |       |
| <b>Обязательная часть</b>  |  |                                 |      |      |      |                      |      |       |
| Речь и альтернативная коммуникация   | Жестовый язык.<br>Русский язык                             | 149                             | 170  | 170  | 170  | 170                  | 170  | 999   |
|  | В том числе ВПОМ «Игры с сюжетными картинками»             | 50                              | 50   | 56   | 56   | 56                   | 56   | 319   |
| Математика   | Математика   | 50                              | 54   | 56   | 56   | 56                   | 56   | 328   |
|  | В том числе ВПОМ «Доступная арифметика»                    | 66                              | 68   | 68   | 68   | 68                   | 68   | 406   |
| Окружающий мир   | Окружающий мир   | 22                              | 23   | 23   | 26   | 26                   | 26   | 146   |
|  | В том числе ВПОМ «Мир вокруг нас»                          | 91                              | 34   | 68   | 68   | 68                   | 68   | 397   |
|  | Человек и общество   | 33                              | 12   | 23   | 23   | 23                   | 23   | 137   |
|  | В том числе ВПОМ «Гигиена тела»                            | 33                              | 102  | 102  | 68   | 68                   | 68   | 441   |
|  | Домоводство  | 9                               | 35   | 35   | 23   | 23                   | 23   | 148   |
|  | В том числе ВПОМ «Наш дом»                                 | -                               | -    | -    | 68   | 68                   | 68   | 204   |
|  | Окружающий социальный мир                                  | -                               | -    | -    | 23   | 23                   | 23   | 69    |
| Искусство  | В том числе ВПОМ «Социальные навыки»                       | 33                              | 34   | 68   | 68   | 68                   | 68   | 339   |
|  | Изобразительное искусство                                  | 9                               | 12   | 23   | 23   | 23                   | 23   | 113   |
| Технология   | В том числе ВПОМ «Радуга»                                  | 33                              | 34   | 34   | 34   | 34                   | 34   | 203   |
|  | Технология   | 9                               | 12   | 13   | 13   | 13                   | 13   | 73    |
| Физическая культура  | В том числе ВПОМ «Умелые ручки»                            | 91                              | 102  | 68   | 68   | 68                   | 68   | 465   |
|  | Адаптивная физическая культура                             | 35                              | 35   | 23   | 23   | 23                   | 23   | 163   |
| Итого  | В том числе ВПОМ «Спортивные и подвижные игры»             | 99                              | 102  | 102  | 102  | 102                  | 102  | 609   |
|  |  | 614                             | 40   | 35   | 35   | 35                   | 35   | 35    |
| <i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса</i> |  |                                 |      |      |      |                      |      |       |
| Математика   |  | 25                              | 68   | 68   | 68   | 34                   | 68   | 331   |
| Человек и общество   |  | 25                              | -    | -    | -    | 34                   | -    | 59    |
| Всего к финансированию   |  | 645                             | 714  | 748  | 782  | 782                  | 782  | 4453  |
| В том числе ВПОМ   |  | 207                             | 218  | 231  | 245  | 245                  | 245  | 1391  |
| Коррекционно-развивающая область   | Формирование слухового восприятия и обучение устной речи * | 99*                             | 102* | 102* | 102* | 102*                 | 102* | 609*  |
|  | Музыкально-ритмические занятия                             | 66                              | 68   | 68   | 68   | 68                   | 68   | 406   |
|  | Коррекционно-развивающие занятия                           | 99                              | 102  | 102  | 68   | 68                   | 68   | 507   |

\*\* данных классов в 2021-2022 учебном году нет

\*на обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану для АООП ООО и АООП ОО**  
**структурного подразделения ГБУ КО ОО «школа-интернат п. Сосновка»**  
**«Центр реабилитации и коррекции детей с ОВЗ»**  
**на 2021 – 2022 учебный год**

**I. Основные положения учебного плана**

Учебный план структурного подразделения ГБУ КО ОО «школа-интернат п. Сосновка» «ЦР и К детей с ОВЗ», реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья разработан на основании и в соответствии с:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) с изменениями и дополнениями;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442;

Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями));

Приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

Приказом Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

Приказом Минпросвещения России от 23.12.2020 N 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";

СанПиН СП 2.4. 3648-20, утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28.

Учебный план является частью образовательной программы образовательной организации, устанавливает перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, коррекционных курсов, курсов внеурочной деятельности, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.



Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с уровнями адаптированных общеобразовательных программ.

Учебный план разработан с учетом психофизических особенностей обучающихся, воспитанников и рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

### **Режим работы**

Учебный план реализуется в режиме 5-дневной учебной недели. Учебные занятия проводятся в одну смену.

Продолжительность учебного года составляет в 5-9 классах 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4. 3648-20.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

Учебные занятия начинаются в 09.00 ч. Продолжительность урока определяется в соответствии с действующим СанПиНом и составляет: в 5-9 классах – 40 минут. Продолжительность перемен между уроками 10 минут, после 2-го урока – 20 минут. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательной, коррекционно-развивающей, внеурочной деятельности. Между последним уроком и началом занятий коррекционно-развивающей деятельности перерыв – не менее 30 минут.

## **II. Особенности учебного плана**

Учебные планы обеспечивают адаптивность образовательного процесса с учетом особенностей психофизического развития обучающихся.

В структуре учебного плана отражены особенности организации учебной деятельности:

- вариативность содержания общеобразовательной подготовки, отражающая различия детей по степени снижения слуха и по учебным возможностям (наличие индивидуальных учебных планов для обучающихся со сложной структурой дефекта).

Учебный план состоит из **инвариантной и вариативной частей**. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и образовательного учреждения.

Инвариантная часть (70%) отражает федеральный компонент содержания образования. Вариативная часть учебного плана (30%) направлена на реализацию регионального и школьного компонентов, усиление базового ядра содержания предметов и распределена следующим образом:

- разработаны внутрипредметные образовательные модули (ВПОМ) по предметам и курсы внеурочной деятельности;
- увеличено количество учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части:
  - 1 час литературы в 6-Б, 6-Л и 7-Б классах;
  - 1 час английского языка в 5-Б классе;
  - 1 час русского языка в 6-Б, 6-Л, 7-Б и 8-Б классах;

- 1 час математики в 5-Б, 6-Б, 6-Л и 7-Б классах;
- 1 час изобразительного искусства в 8-Б и 0,5 часа 9-Б классах;
- 0,5 часа музыки в 9-Б классе;
- 1 час физической культуры в 5-Б классе;
- 2 часа технологии в 8-Б классе и 9-Б классе.

**Учебный план (недельный) основного общего образования  
слабослышащих и позднооглохших обучающихся 5-9 классов**

| Предметные области                      | Классы  | 5-Б | 6-Б<br>6-Л | 7-Б | 8-Б | 9-Б | 9**<br>(2 год<br>об.) | всего |
|---|---|-----|------------|-----|-----|-----|-----------------------|-------|
|   | Учебные предметы                                    |     |            |     |     |     |                       |       |
| <i>Обязательная часть</i>               |   |     |            |     |     |     |                       |       |
| Русский язык и литература               | Русский язык  | 4   | 4          | 4   | 4   | 4   | 4                     | 21    |
|   | В том числе ВПОМ «Пишем грамотно»                   |     |            |     |     |     |                       |       |
|   | Литература  | 4   | 3          | 3   | 3   | 2   | 2                     | 16    |
|   | В том числе ВПОМ «Читаем, думаем, рассуждаем»       |     |            |     |     |     |                       |       |
|   | Развитие речи                                       | 1   | -          | -   | -   | -   | -                     | 2     |
| В том числе ВПОМ «Пишем сочинение»      |   |     |            |     |     |     |                       |       |
| Родной язык и родная литература         | Русский родной язык                                 | 0,5 | 0,5        | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5                   | 3     |
|   | Родная литература (русская)                         | 0,5 | 0,5        | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5                   | 3     |
| Иностранные языки                       | Английский язык                                     | -   | 1          | 1   | 1   | 1   | 1                     | 6     |
|   | В том числе ВПОМ «Happy english»                    |     |            |     |     |     |                       |       |
| Общественно-научные предметы            | История России. Всеобщая история                    | 2   | 2          | 2   | 2   | 2   | 2                     | 12    |
|   | В том числе ВПОМ «Личность в истории»               |     |            |     |     |     |                       |       |
|   | Обществознание                                      | -   | 1          | 1   | 1   | 1   | 1                     | 5     |
|   | В том числе ВПОМ «Человек и общество»               |     |            |     |     |     |                       |       |
|   | География   | 1   | 1          | 2   | 2   | 2   | 2                     | 10    |
|   | В том числе ВПОМ «Географические объекты на карте»  |     |            |     |     |     |                       |       |
| Математика и информатика                | Математика  | 5   | 5          | 5/0 | -   | -   | -                     | 15    |
|   | В том числе ВПОМ «Основы математики»                |     |            |     |     |     |                       |       |
|   | Алгебра   | -   | -          | 0/3 | 4   | 4   | 4                     | 12    |
|   | В том числе ВПОМ «Основы математики»                |     |            |     |     |     |                       |       |
|   | Геометрия   | -   | -          | 0/2 | 2   | 2   | 2                     | 8     |
|   | В том числе ВПОМ «Основы математики»                |     |            |     |     |     |                       |       |
|   | Информатика   | -   | -          | 1   | 1   | 1   | 1                     | 4     |
| В том числе ВПОМ «Информатика в цифрах» |   |     |            |     |     |     |                       |       |
| ОДНКНР                                  | ОДНКНР  | 1   | -          | -   | -   | -   | -                     | 1     |
| Естественно-научные предметы            | Физика  | -   | -          | 1   | 2   | 2   | 2                     | 7     |
|   | В том числе ВПОМ «Физика в лицах»                   |     |            |     |     |     |                       |       |
|   | Биология  | 1   | 1          | 1   | 2   | 2   | 2                     | 9     |
|   | В том числе ВПОМ «Видовое разнообразие живого мира» |     |            |     |     |     |                       |       |
|   | Химия   | -   | -          | -   | 1   | 2   | 2                     | 5     |

|  |  |     |     |     |     |     |     |      |
|--|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
|  | В том числе ВПОМ «Химия вокруг нас»            |     |     |     |     |     |     |      |
| Искусство  | Изобразительное искусство                      | 1   | 1   | 1   | -   | -   | -   | 3    |
|  | В том числе ВПОМ «Радуга»                      |     |     |     |     |     |     |      |
|  | Музыка   | -   | 1   | 1   | 1   | -   | -   | 4    |
| Технология   | В том числе ВПОМ «Мир музыки»                  |     |     |     |     |     |     |      |
|  | Технология                                     | 2   | 2   | 2   | -   | -   | -   | 6    |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности                                    | В том числе ВПОМ «Этикет за столом»            |     |     |     |     |     |     |      |
|  | Физическая культура                            | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 18   |
|  | В том числе ВПОМ «Спортивные и подвижные игры» |     |     |     |     |     |     |      |
|  | ОБЖ  | -   | -   | -   | -   | 0,5 | 0,5 | 0,5  |
| Всего к финансированию   |  | 26  | 27  | 29  | 30  | 30  | 30  | 98   |
| Английский язык  |  | 1   |     |     |     |     |     |      |
| Литература   |  |     | 1   | 1   |     |     |     | 3    |
| Русский язык   |  |     | 1   | 1   |     |     |     | 6    |
| Математика   |  | 1   | 1   | 1   |     |     |     | 3    |
| Изобразительное искусство  |  |     |     |     | 1   | 0,5 | 0,5 | 2    |
| Музыка   |  | 1   |     |     |     | 0,5 | 0,5 | 1    |
| Технология   |  |     |     |     | 2   | 2   | 2   | 6    |
| Всего к финансированию   |  | 29  | 30  | 32  | 33  | 33  | 33  | 189  |
| В том числе ВПОМ   |  | 193 | 204 | 224 | 235 | 242 | 235 | 1353 |
| Коррекционно-развивающая область:<br>1. Развитие слухового восприятия и обучение произношению* |  | 2*  | 2*  | 2*  | 2*  | 2*  | 2*  | 12*  |
| 2. Коррекционно-развивающие занятия  |  | 2*  | 2*  | 2*  | 2*  | 2*  | 2*  | 12*  |

\*\*данных классов в 2021-2022 учебном году нет

\*на обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе

### Учебный план (годовой) основного общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся 5-9 классов

| Предметные области              | Классы<br>Учебные предметы                    | 5-Б | 6-Б<br>6-Л | 7-Б | 8-Б | 9-Б | 9**<br>(2 год об.) | всего |
|---------------------------------|---|-----|------------|-----|-----|-----|--------------------|-------|
|                                 |   |     |            |     |     |     |                    |       |
| <i>Обязательная часть</i>       |   |     |            |     |     |     |                    |       |
| Русский язык и литература       | Русский язык                                  | 136 | 136        | 136 | 136 | 136 | 136                | 816   |
|                                 | В том числе ВПОМ «Пишем грамотно»             | 29  | 40         | 40  | 31  | 31  | 31                 | 202   |
|                                 | Литература                                    | 136 | 102        | 102 | 102 | 68  | 68                 | 578   |
|                                 | В том числе ВПОМ «Читаем, думаем, рассуждаем» | 29  | 29         | 27  | 23  | 17  | 17                 | 142   |
|                                 | Развитие речи                                 | 34  | -          | -   | -   | -   | -                  | -     |
|                                 | В том числе ВПОМ «Пишем сочинение»            | 7   | -          | -   | -   | -   | -                  | 7     |
| Родной язык и родная литература | Русский родной язык                           | 17  | 17         | 17  | 17  | 17  | 17                 | 102   |
|                                 | Родная литература (русская)                   | 17  | 17         | 17  | 17  | 17  | 17                 | 102   |
| Иностранные языки               | Английский язык                               | -   | 34         | 34  | 34  | 34  | 34                 | 170   |
|                                 | В том числе ВПОМ «Happy english»              | -   | 7          | 7   | 8   | 8   | 7                  | 37    |



|                                     |     |     |     |     |     |     |      |
|-------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| 2. Коррекционно-развивающие занятия | 68* | 68* | 68* | 68* | 68* | 68* | 408* |
|-------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|

\*\*данных классов в 2021-2022 учебном году нет

\*на обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе

### Учебный план (недельный) основного общего образования глухих обучающихся 5-9 классов

| Предметные области                                 | Классы  | 5** | 6-Г | 7** | 8** | 9** | 9**<br>(2 год об.) | всего |
|--|---|-----|-----|-----|-----|-----|--------------------|-------|
|  | Учебные предметы                                    |     |     |     |     |     |                    |       |
| <i>Обязательная часть</i>                          |   |     |     |     |     |     |                    |       |
| Русский язык и литература                          | Русский язык  | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4                  | 21    |
|  | В том числе ВПОМ «Пишем грамотно»                   |     |     |     |     |     |                    |       |
|  | Литература  | 4   | 3   | 3   | 3   | 2   | 2                  | 16    |
|  | В том числе ВПОМ «Читаем, думаем, рассуждаем»       |     |     |     |     |     |                    |       |
|  | Развитие речи                                       | 1   | -   | -   | -   | -   | -                  | 2     |
| В том числе ВПОМ «Пишем сочинение»                 |   |     |     |     |     |     |                    |       |
| Родной язык и родная литература                    | Русский родной язык                                 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5                | 3     |
|  | Родная литература (русская)                         | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5                | 3     |
| Иностранные языки                                  | Английский язык                                     | -   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1                  | 6     |
|  | В том числе ВПОМ «Happy english»                    |     |     |     |     |     |                    |       |
| Общественно-научные предметы                       | История России. Всеобщая история                    | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2                  | 12    |
|  | В том числе ВПОМ «Личность в истории»               |     |     |     |     |     |                    |       |
|  | Обществознание                                      | -   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1                  | 5     |
|  | В том числе ВПОМ «Человек и общество»               |     |     |     |     |     |                    |       |
|  | География   | 1   | 1   | 2   | 2   | 2   | 2                  | 10    |
| В том числе ВПОМ «Географические объекты на карте» |   |     |     |     |     |     |                    |       |
| Математика и информатика                           | Математика  | 5   | 5   | 5/0 | -   | -   | -                  | 15    |
|  | В том числе ВПОМ «Основы математики»                |     |     |     |     |     |                    |       |
|  | Алгебра   | -   | -   | 0/3 | 4   | 4   | 4                  | 12    |
|  | В том числе ВПОМ «Основы математики»                |     |     |     |     |     |                    |       |
|  | Геометрия   | -   | -   | 0/2 | 2   | 2   | 2                  | 8     |
|  | В том числе ВПОМ «Основы математики»                |     |     |     |     |     |                    |       |
|  | Информатика   | -   | -   | 1   | 1   | 1   | 1                  | 4     |
| В том числе ВПОМ «Информатика в цифрах»            |   |     |     |     |     |     |                    |       |
| ОДНКНР   | ОДНКНР  | 1   | -   | -   | -   | -   | -                  | 1     |
| Естественно-научные предметы                       | Физика  | -   | -   | 1   | 2   | 2   | 2                  | 7     |
|  | В том числе ВПОМ «Физика в лицах»                   |     |     |     |     |     |                    |       |
|  | Биология  | 1   | 1   | 1   | 2   | 2   | 2                  | 9     |
|  | В том числе ВПОМ «Видовое разнообразие живого мира» |     |     |     |     |     |                    |       |
|  | Химия   | -   | -   | -   | 1   | 2   | 2                  | 5     |
| В том числе ВПОМ                                   |   |     |     |     |     |     |                    |       |

|  |  |     |     |     |     |     |     |      |
|--|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
|  | «Химия вокруг нас»                             |     |     |     |     |     |     |      |
| Искусство  | Изобразительное искусство                      | 1   | 1   | 1   | -   | -   | -   | 3    |
|  | В том числе ВПОМ «Радуга»                      |     |     |     |     |     |     |      |
|  | Музыка   | -   | 1   | 1   | 1   | -   | -   | 4    |
| Технология   | В том числе ВПОМ «Мир музыки»                  |     |     |     |     |     |     |      |
|  | Технология                                     | 2   | 2   | 2   | -   | -   | -   | 6    |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности                                    | В том числе ВПОМ «Этикет за столом»            |     |     |     |     |     |     |      |
|  | Физическая культура                            | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 18   |
|  | В том числе ВПОМ «Спортивные и подвижные игры» |     |     |     |     |     |     |      |
|  | ОБЖ  | -   | -   | -   | -   | 0,5 | 0,5 | 0,5  |
| Всего к финансированию   |  | 26  | 27  | 29  | 30  | 30  | 30  | 98   |
| Английский язык  |  | 1   |     |     |     |     |     |      |
| Литература   |  |     | 1   | 1   |     |     |     | 3    |
| Русский язык   |  |     | 1   | 1   |     |     |     | 6    |
| Математика   |  | 1   | 1   | 1   |     |     |     | 3    |
| Изобразительное искусство  |  |     |     |     | 1   | 0,5 | 0,5 | 2    |
| Музыка   |  | 1   |     |     |     | 0,5 | 0,5 | 1    |
| Технология   |  |     |     |     | 2   | 2   | 2   | 6    |
| Всего к финансированию   |  | 29  | 30  | 32  | 33  | 33  | 33  | 189  |
| В том числе ВПОМ   |  | 193 | 204 | 224 | 235 | 242 | 235 | 1353 |
| Коррекционно-развивающая область:<br>1. Развитие слухового восприятия и обучение произношению* |  | 2*  | 2*  | 2*  | 2*  | 2*  | 2*  | 12*  |
| 2. Коррекционно-развивающие занятия  |  | 2*  | 2*  | 2*  | 2*  | 2*  | 2*  | 12*  |

\*\*данных классов в 2021-2022 учебном году нет

\*на обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе

### Учебный план (годовой) основного общего образования глухих обучающихся 5-9 классов

| Предметные области              | Классы<br>Учебные предметы                    | 5** | 6-Г | 7** | 8** | 9** | 9**<br>(2 год об.) | всего |    |
|---------------------------------|---|-----|-----|-----|-----|-----|--------------------|-------|----|
|                                 |   |     |     |     |     |     |                    |       |    |
| <b>Обязательная часть</b>       |   |     |     |     |     |     |                    |       |    |
| Русский язык и литература       | Русский язык                                  | 136 | 136 | 136 | 136 | 136 | 136                | 816   |    |
|                                 | В том числе ВПОМ «Пишем грамотно»             | 29  | 40  | 40  | 31  | 31  | 31                 | 202   |    |
|                                 | Литература                                    | 136 | 102 | 102 | 102 | 68  | 68                 | 578   |    |
|                                 | В том числе ВПОМ «Читаем, думаем, рассуждаем» | 29  | 29  | 27  | 23  | 17  | 17                 | 142   |    |
|                                 | Развитие речи                                 | 34  | -   | -   | -   | -   | -                  | -     | 34 |
|                                 | В том числе ВПОМ «Пишем сочинение»            | 7   | -   | -   | -   | -   | -                  | -     | 7  |
| Родной язык и родная литература | Русский родной язык                           | 17  | 17  | 17  | 17  | 17  | 17                 | 102   |    |
|                                 | Родная литература (русская)                   | 17  | 17  | 17  | 17  | 17  | 17                 | 102   |    |
| Иностранные языки               | Английский язык                               | -   | 34  | 34  | 34  | 34  | 34                 | 170   |    |
|                                 | В том числе ВПОМ «Happy english»              | -   | 7   | 7   | 8   | 8   | 7                  | 37    |    |
| Общественно-научные предметы    | История России. Всеобщая история              | 68  | 68  | 68  | 68  | 68  | 68                 | 408   |    |



\*\*данных классов в 2021-2022 учебном году нет

\*на обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе

### Учебный план (недельный и годовой) общего образования глухих обучающихся с умственной отсталостью 5-9 классов

| Образовательные области  | Классы<br>Учебные предметы          | Количество часов в неделю |              |              |              |              |              | всего         |
|--|-------------------------------------|---------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|
|  |                                     | 5**                       | 6-С          | 7**          | 8**          | 9-С          | 9**          |               |
| <i>Обязательная часть</i>  |                                     |                           |              |              |              |              |              |               |
| Язык   | Язык и литература                   | 9<br>(315)                | 9<br>(315)   | 7<br>(245)   | 7<br>(245)   | 4<br>(140)   | 4<br>(136)   | 40<br>(1396)  |
| Математика   | Математика                          | 5<br>(175)                | 5<br>(175)   | 5<br>(175)   | 5<br>(175)   | 4<br>(140)   | 4<br>(136)   | 28<br>(976)   |
| Общественнознание  | Эпизодические рассказы из истории   | -                         | -            | 2<br>(70)    | 2<br>(70)    | 2<br>(70)    | 2<br>(68)    | 8<br>(178)    |
| Естествознание   | Природоведение                      | 2<br>(70)                 | 2<br>(70)    | 2<br>(70)    | 2<br>(70)    | -            | -            | 8<br>(280)    |
|  | География                           | 2<br>(70)                 | 2<br>(70)    | 2<br>(70)    | 2<br>(70)    | -            | -            | 8<br>(280)    |
| Искусство  | Искусство                           | 1<br>(35)                 | 1<br>(35)    | 1<br>(35)    | -            | -            | -            | 3<br>(105)    |
| Физкультура  | Физкультура                         | 2<br>(70)                 | 2<br>(70)    | 2<br>(70)    | 2<br>(70)    | 2<br>(70)    | 2<br>(68)    | 12<br>(838)   |
| Технология   | Трудовое обучение                   | 8<br>(280)                | 8<br>(280)   | 8<br>(280)   | 10<br>(350)  | 20<br>(700)  | 20<br>(680)  | 74<br>(2570)  |
| Итого  |                                     | 29<br>(1015)              | 29<br>(1015) | 29<br>(1015) | 30<br>(1050) | 32<br>(1120) | 32<br>(1088) | 181<br>(6303) |
| <i>Коррекционные предметы</i>  |                                     |                           |              |              |              |              |              |               |
| Окружающая жизнь   | Социально-бытовая ориентировка, ОБЖ | 3<br>(105)                | 3<br>(105)   | 3<br>(105)   | 2<br>(70)    | 2<br>(70)    | 2<br>(68)    | 15<br>(523)   |
| Обязательная нагрузка  |                                     | 32<br>(1120)              | 32<br>(1120) | 32<br>(1120) | 32<br>(1120) | 34<br>(1190) | 34<br>(1156) | 196<br>(6826) |
| <i>Школьный компонент</i>  |                                     |                           |              |              |              |              |              |               |
| Обязательные занятия по выбору учащихся                                      | Физическая культура                 | 1<br>(35)                 | 1<br>(35)    | 1<br>(35)    | 1<br>(35)    | 1<br>(35)    | 1<br>(34)    | 6<br>(209)    |
|  | Математика                          | 1<br>(35)                 | 1<br>(35)    | 1<br>(35)    | 1<br>(35)    | 1<br>(35)    | 1<br>(34)    | 6<br>(209)    |
| Факультативные занятия   | Язык и литература                   | 1<br>(35)                 | 1<br>(35)    | 1<br>(35)    | 1<br>(35)    | 1<br>(35)    | 1<br>(34)    | 6<br>(209)    |
| Дополнительные коррекционные занятия   |                                     | 2<br>(70)                 | 2<br>(70)    | 2<br>(70)    | 2<br>(70)    | 2<br>(70)    | 2<br>(68)    | 12<br>(838)   |
| Общий объем учебного плана   |                                     | 37<br>(1295)              | 37<br>(1295) | 37<br>(1295) | 37<br>(1295) | 39<br>(1365) | 39<br>(1326) | 226<br>(7871) |
| Индивидуальные занятия по развитию восприятия и воспроизведению устной речи* |                                     | 3*<br>(105)               | 3*<br>(105)  | 1*<br>(35)   | 1*<br>(35)   | 1*<br>(35)   | 1*<br>(34)   | 10*<br>(349)  |

\*\*в 2021 - 2022 учебном году обучающихся по программе данного класса нет



\*на обязательные индивидуальные занятия по развитию слухового восприятия и обучению произношению количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.

**Индивидуальный учебный план (недельный и годовой) общего образования  
глухих обучающихся с умственной отсталостью 9-И и 9-И2 классов**

| Образовательные области  | Классы<br>Учебные предметы          | Количество часов в неделю |              |              |
|--|-------------------------------------|---------------------------|--------------|--------------|
|  |                                     | 9-И                       | 9-И2         | всего        |
| <i>Обязательная часть</i>  |                                     |                           |              |              |
| Язык   | Язык и литература                   | 9<br>(306)                | 9<br>(306)   | 18<br>(612)  |
| Математика   | Математика                          | 5<br>(170)                | 5<br>(170)   | 10<br>(340)  |
| Естествознание   | Природоведение                      | 2<br>(68)                 | 2<br>(68)    | 4<br>(136)   |
| Искусство  | Искусство                           | 1<br>(34)                 | 1<br>(34)    | 2<br>(68)    |
| Физкультура  | Физкультура                         | 2<br>(68)                 | 2<br>(68)    | 4<br>(136)   |
| Технология   | Трудовое обучение                   | 8<br>(272)                | 8<br>(272)   | 8<br>(544)   |
| Итого  |                                     | 27<br>(918)               | 27<br>(918)  | 54<br>(1836) |
| <i>Коррекционные предметы</i>  |                                     |                           |              |              |
| Окружающая жизнь   | Социально-бытовая ориентировка, ОБЖ | 3<br>(102)                | 3<br>(102)   | 6<br>(204)   |
| <i>Школьный компонент</i>  |                                     |                           |              |              |
| Обязательные занятия по выбору учащихся                                      | Физическая культура                 | 1<br>(34)                 | 1<br>(34)    | 2<br>(68)    |
|  | Музыкально-ритмические занятия      | 1<br>(34)                 | 1<br>(34)    | 2<br>(68)    |
| Дополнительные коррекционные занятия   |                                     | 2<br>(68)                 | 2<br>(68)    | 4<br>(136)   |
| Общий объем учебного плана   |                                     | 34<br>(1156)              | 34<br>(1156) | 68<br>(2312) |
| Индивидуальные занятия по развитию восприятия и воспроизведению устной речи* |                                     | 3*<br>(102)               | 3*<br>(102)  | 6*<br>(204)  |

\*на обязательные индивидуальные занятия по развитию слухового восприятия и обучению произношению количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.

**Учебный план (недельный) общего образования  
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
5-С класса (вариант 1)**

| Предметные области | Классы<br>Учебные предметы | 5-С | 6** | 7** | 8** | 9** | всего |
|--------------------|----------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
|                    |                            |     |     |     |     |     |       |

| <i>Обязательная часть</i>  |                         |    |    |    |    |    |     |
|--|-------------------------|----|----|----|----|----|-----|
| Язык и речевая практика  | Русский язык            | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 20  |
|  | В том числе ВПОМ        |    |    |    |    |    |     |
|  | Чтение                  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 20  |
|  | В том числе ВПОМ        |    |    |    |    |    |     |
| Математика   | Математика              | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 18  |
|  | В том числе ВПОМ        |    |    |    |    |    |     |
|  | Информатика             | -  | -  | 1  | 1  | 1  | 3   |
|  | В том числе ВПОМ        |    |    |    |    |    |     |
| Естествознание   | Природоведение          | 2  | 2  | -  | -  | -  | 4   |
|  | В том числе ВПОМ        |    |    |    |    |    |     |
|  | Биология                | -  | -  | 2  | 2  | 2  | 6   |
|  | В том числе ВПОМ        |    |    |    |    |    |     |
|  | География               | -  | 2  | 2  | 2  | 2  | 8   |
| В том числе ВПОМ   |                         |    |    |    |    |    |     |
| Человек и общество   | Мир истории             | -  | 2  | 2  | 2  | 2  | 8   |
|  | В том числе ВПОМ        |    |    |    |    |    |     |
|  | Основы социальной жизни | 1  | 1  | 2  | 2  | 2  | 8   |
|  | В том числе ВПОМ        |    |    |    |    |    |     |
|  | История Отечества       | -  | -  | 2  | 2  | 2  | 6   |
| В том числе ВПОМ   |                         |    |    |    |    |    |     |
| Искусство  | Музыка                  | 2  | -  | -  | -  | -  | 2   |
|  | В том числе ВПОМ        |    |    |    |    |    |     |
|  | Рисование               | 1  | -  | -  | -  | -  | 1   |
|  | В том числе ВПОМ        |    |    |    |    |    |     |
| Физическая культура  | Физическая культура     | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 15  |
|  | В том числе ВПОМ        |    |    |    |    |    |     |
| Технологии   | Профильный труд         | 6  | 6  | 6  | 8  | 8  | 34  |
|  | В том числе ВПОМ        |    |    |    |    |    |     |
| Итого  |                         | 27 | 28 | 30 | 31 | 31 | 147 |
| Математика   |                         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 5   |
| Развитие речи  |                         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 5   |
| Всего к финансированию   |                         | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |
| В том числе ВПОМ   |                         |    |    |    |    |    |     |
| Коррекционно-развивающая область:<br>1. Развитие слухового восприятия и обучение произношению* |                         | 2* | 2* | 2* | 2* | 2* | 10* |
| 2. Психокоррекционные занятия*   |                         | 2* | 2* | 2* | 2* | 2* | 10* |
| 3. Ритмика   |                         | 2* | 2* | 2* | 2* | 2* | 10* |

\*\*в 2021 - 2022 учебном году обучающихся по программе данного класса нет

\*на обязательные индивидуальные занятия по развитию слухового восприятия и обучению произношению количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.

**Учебный план (годовой) общего образования  
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
5-С класса (вариант 1)**

| Предметные области        | Классы           | 5-С | 6** | 7** | 8** | 9** | всего |
|---------------------------|------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
|                           | Учебные предметы |     |     |     |     |     |       |
| <i>Обязательная часть</i> |                  |     |     |     |     |     |       |
| Язык и речевая практика   | Русский язык     | 136 | 136 | 136 | 136 | 136 | 680   |
|                           | В том числе ВПОМ | 41  | 40  | 42  | 42  | 42  | 207   |
|                           | Чтение           | 136 | 136 | 136 | 136 | 136 | 680   |

|  |                         |     |      |      |      |      |      |
|--|-------------------------|-----|------|------|------|------|------|
|  | В том числе ВПОМ        | 41  | 40   | 42   | 42   | 42   | 207  |
| Математика   | Математика              | 136 | 136  | 136  | 102  | 102  | 612  |
|  | В том числе ВПОМ        | 42  | 40   | 42   | 42   | 42   | 208  |
|  | Информатика             | -   | -    | 34   | 34   | 34   | 102  |
|  | В том числе ВПОМ        | -   | -    | 10   | 10   | 10   | 30   |
| Естествознание   | Природоведение          | 68  | 68   | -    | -    | -    | 136  |
|  | В том числе ВПОМ        | 21  | 21   | -    | -    | -    | 42   |
|  | Биология                | -   | -    | 68   | 68   | 68   | 204  |
|  | В том числе ВПОМ        | -   | -    | 21   | 21   | 21   | 63   |
|  | География               | -   | 68   | 68   | 68   | 68   | 272  |
|  | В том числе ВПОМ        | -   | 21   | 21   | 21   | 21   | 84   |
| Человек и общество   | Мир истории             | -   | 68   | 68   | 68   | 68   | 272  |
|  | В том числе ВПОМ        | -   | 21   | 21   | 21   | 21   | 84   |
|  | Основы социальной жизни | 34  | 34   | 68   | 68   | 68   | 272  |
|  | В том числе ВПОМ        | 10  | 10   | 21   | 21   | 21   | 83   |
|  | История Отечества       | -   | -    | 68   | 68   | 68   | 204  |
|  | В том числе ВПОМ        | -   | -    | 21   | 21   | 21   | 63   |
| Искусство  | Музыка                  | 68  | -    | -    | -    | -    | 68   |
|  | В том числе ВПОМ        | 21  | -    | -    | -    | -    | 21   |
|  | Рисование               | 34  | -    | -    | -    | -    | 34   |
|  | В том числе ВПОМ        | 10  | -    | -    | -    | -    | 10   |
| Физическая культура  | Физическая культура     | 102 | 102  | 102  | 102  | 102  | 510  |
|  | В том числе ВПОМ        | 40  | 40   | 40   | 40   | 40   | 200  |
| Технологии   | Профильный труд         | 204 | 204  | 204  | 272  | 272  | 1156 |
|  | В том числе ВПОМ        | 57  | 57   | 57   | 57   | 57   | 285  |
| Всего к финансированию   |                         | 918 | 952  | 1020 | 1054 | 1054 | 4998 |
| Математика   |                         | 34  | 34   | 34   | 34   | 34   | 170  |
| Развитие речи  |                         | 34  | 34   | 34   | 34   | 34   | 170  |
| Всего к финансированию   |                         | 986 | 1020 | 1088 | 1122 | 1122 | 5338 |
| В том числе ВПОМ   |                         | 228 | 238  | 258  | 269  | 269  | 1261 |
| Коррекционно-развивающая область:<br>1. Развитие слухового восприятия и обучение произношению* |                         | 68* | 68*  | 68*  | 68*  | 68*  | 408* |
| 2. Психокоррекционные занятия*   |                         | 68* | 68*  | 68*  | 68*  | 68*  | 408* |
| 3. Ритмика   |                         | 68* | 68*  | 68*  | 68*  | 68*  | 408* |

\*\*в 2021 - 2022 учебном году обучающихся по программе данного класса нет

\*на обязательные индивидуальные занятия по развитию слухового восприятия и обучению произношению количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.