

Учебный план
государственного бюджетного учреждения
Калининградской области
общеобразовательной организации для
детей с ограниченными возможностями
здоровья «Общеобразовательная школа-
интернат п. Сосновка»
на 2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

Государственное бюджетное учреждение Калининградской области общеобразовательная организация для детей с ограниченными возможностями здоровья «Общеобразовательная школа-интернат п. Сосновка» осуществляет обучение по адаптированным общеобразовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья: для глухих, слабослышащих, позднооглохших, с умственной отсталостью, с расстройствами аутистического спектра.

Учебные планы разработаны в соответствии с нормативными документами:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказа Минобрнауки РФ от 5 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями от 3 июня 2008 г., 31 августа, 19 октября 2009 г., 10 ноября 2011 г., 24 января, 31 января, 1 февраля 2012 г.)
3. Приказа Минобрнауки РФ от 09 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (с изменениями от 03 июня 2011 г., 01 февраля 2012 г.) (далее ФБУП-2004).
4. Приказа Министерства образования РФ № 29/2065–п от 10.04.2002 г. «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся и воспитанников с отклонениями в развитии».
5. Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, включая изменения, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1644г.
6. Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденных Министерством образования Российской Федерации от 05.03.2004 года № 1089 « Об утверждении федерального компонента образовательных стандартов начального(общего), основного(общего) и среднего(полного) общего образования далее (ФКФГОС).
7. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598, (далее ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ).
8. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599, (далее ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями).
9. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1015.
10. Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 №345.

Учебный план является частью образовательных программ организации, разрабатывающей образовательные программы в соответствии с ФГОС начального

общего образования с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, ФГОС основного общего образования, ФГОС основного общего образования с ОВЗ, и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, в соответствии с ФКГОС и ФБУП-2004.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Учебные занятия проводятся по 5-дневной неделе и в первую смену.

Общий объем аудиторной недельной нагрузки в течение дня:

- для обучающихся 1-ых классов- не должен превышать 4 уроков 1 день в неделю -не более 5-ти уроков, за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2-4- не более 5 уроков;

- для обучающихся 5-6- не более 6 уроков;

- для обучающихся 7-11- не более 7 уроков;

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии;

- в сентябре, октябре — по 3 урока в день по 35 минут каждый;
- в ноябре-декабре — по 4 урока по 35 минут каждый;
- январь-май — по 4 урока по 45 минут каждый;
- в середине учебного дня проведение динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
 - обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
 - дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

При организации обучения в очной или очных формах с применением электронных технологий учебные планы основаны на требованиях ФГОС начального общего образования для обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ФГОС основного общего и БУП-2002, в соответствии СанПин ,2015г. (гигиенические требования к недельной нагрузке обучающихся).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану ГБУ КО ОО «школа-интернат п. Сосновка»
на 2021 – 2022 учебный год, реализующего адаптированные основные
общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся
с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2, вариант 8.3, вариант 8.4).

Учебный план ГБУ КО ОО «школа-интернат п. Сосновка», реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра разработан на основании и в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- СанПиН 2.4.2.3286-15, утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 N 26;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".

Учебный план, реализующий адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с расстройствами аутистического спектра – варианты 8.3;8.2;8.4; обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – вариант 2, вариант 1 определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Организация образовательной деятельности на уровне НОО по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, направлена на овладение ими учебной деятельностью, и формирование у них общей культуры, разностороннее развитие их личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями. Установление эмоционального контакта и вовлечение ребенка в развивающее практическое взаимодействие, в совместное осмысление происходящего представляют базовую задачу специальной психологопедагогической помощи при аутизме.

Учебный план состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательного процесса. Вариант 8.2 обязательная часть составляет - 80%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса - 20% от общего объема. Вариант 8.3 обязательная часть составляет - 70%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса - 30% от общего объема. Вариант 8.4 обязательная часть составляет - 60%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса - 40% от общего объема.

В часть формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (вариант 8.3 и вариант 8.4) - (общекультурное направление, спортивно – оздоровительное, социальное направление, нравственное направление), вариант 8.2-духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное направления.

В учебном плане представлены шесть предметных областей. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность. С целью коррекции

недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область. Важное место в учебном (образовательном) плане занимают внутрипредметные межпредметные образовательные модули, основная цель которых заключается в координации учебных предметов начальной школы, а также социализации младших школьников. (Приложение «Внеурочная деятельность, включая и коррекционно-развивающую область».)

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой образовательной организацией, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.3286-15. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. Учебные занятия начинаются в 09.15 ч. Продолжительность урока определяется в соответствии с действующим СанПиНом и составляет: во 2-6 классах – 40 минут, 1 класс - 35-40 минут – используется «ступенчатый» режим обучения.

Продолжительность перемен между уроками 10 минут, после 3-го урока – 20 минут. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут. Обучение в 1-м классе осуществляется без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Промежуточная аттестация является обязательной для обучающихся 1-6 классов. Она проводится в соответствии с Положением по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Начальное общее образование

Вариант 8.2

Недельный и годовой учебный план общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2.) (1, 1(2), 2, 3-4 классы)							
Образовательные области	Классы	Количество часов в год					Всего
	Учебные предметы	1Ж	1Е(2)	2М	3*	4*	
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	5 (165)	5 (165)	5 (170)	4 (136)	4 (136)	22 (772)
	В том числе ВПОМ	30	26	33	26	26	144
	Литературное чтение	4 (132)	4 (132)	4 (136)	4 (136)	3 (132)	19 (668)
	В том числе ВПОМ	24	26	26	26	19	123
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	-	1 (34)	1 (34)	2 (68)
Математика и информатика	Математика и информатика	4 (132)	4 (132)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	20 (672)
	В том числе ВПОМ	24	26	27	27	27	133
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2 (66)	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	10 (336)
	В том числе ВПОМ	11	13	13	13	13	65
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1 (34)	1 (34)
	В том числе ВПОМ					6	6
Искусство	Музыка	1 (33)	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	5 (168)
	В том числе ВПОМ	5	6	6	6	6	30
	Изобразительное искусство	1 (33)	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	5 (168)
	В том числе ВПОМ	5	6	6	6	6	30
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная)	3 (99)	3 (99)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	15 (504)
	В том числе ВПОМ	19	19	19	19	19	95
Технологии	Технология	1 (33)	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	5 (168)

	В том числе ВПОМ	6	6	6	6	6	30
Итого		21	21	21	21	21	104/3558
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	2	2	2	6
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)		21/693	21/693	23/782	23/782	23/782	110/3732

*В 2020-2021 учебном году данных классов нет

Коррекционно- развивающие занятия

«Формирование коммуникативного поведения» (индивидуальные занятия)	2**
Коррекционный курс: «Музыкально-ритмические занятия» (фронтальные занятия)	2
Коррекционный курс: «Социально-бытовая ориентировка» (фронтальные занятия)	1*
Итого:	5

педагог-психолог***, учитель-логопед**, учитель-дефектолог*

Вариант 8.3

Недельный и годовой учебный план общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3.) 1, 1(2), 1(3) ,2, 3-4 классы)								
Образовательные области	Классы	Количество часов в год						Всего
		Учебные предметы	1А,1В	1К(2), 1Ю2	1Е(3), 1А3	2А	3А	
Обязательная часть								
Язык и речевая практика	Русский язык	3/99	3/99	3/99	3/102	3/102	3/102	570
	В том числе ВПОМ	29	20	30	30	30	30	
	Чтение	2/66	2/66	3/99	3/102	3/102	3/102	537
	В том числе ВПОМ	20	20	30	30	30	30	
	Речевая практика	3/99	3/99	2/66	2/68	2/68	2/68	468
	В том числе ВПОМ	29	30	20	20	20	20	
Математика	Математика	4/132	3/99	3/99	3/102	3/102	3/102	636
	В том числе ВПОМ	39	30	30	30	30	30	
Естествознание	Мир природы и человека	2/66	2/66	2/66	2/68	2/68	2/68	402
	В том числе ВПОМ	20	20	20	20	20	20	
Искусство	Музыка	2/66	2/66	2/66	2/66	1/34	1/34	300

	В том числе ВПОМ	20	20	20	12	12	12	
	Рисование	1/33	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	234
	В том числе ВПОМ	9	20	10	12	12	12	
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная)	3/99	3/99	3/99	3/102	3/102	3/102	603
	В том числе ВПОМ	31	27	27	30	30	30	
Технологии	Технология	1/33	2/66	2/66	2/68	2/68	2/68	369
	В том числе ВПОМ	9	20	20	20	20	20	
Итого		693	693	693	680	680	680	4119
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-	3/102	3/102	3/102	306
Художественный труд					1		1	
Внеклассное чтение					1	1	1	
Краеведение					1	1	1	
Письмо						1		
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)		693	693	693	782	782	782	4425

Коррекционно- развивающие занятия

Коррекционный курс: «Развитие познавательной деятельности» (индивидуальные занятия)	1***
«Формирование коммуникативного поведения» (индивидуальные занятия)	1**
«Формирование коммуникативного поведения» (фронтальные занятия)	1**
Коррекционный курс: «Музыкально-ритмические занятия» (фронтальные занятия)	2
Коррекционный курс: «Социально-бытовая ориентировка» (фронтальные занятия)	1*
Итого:	6

педагог-психолог***, учитель-логопед**, учитель-дефектолог*

Вариант 8.4

Недельный и годовой учебный план общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4.) (1, 1(2), 1(3) ,2, 3-4 классы)								
Образовательные области	Классы	Количество часов в год						Всего
	Учебные предметы	1*	1Ж2	1Д(3)	2В	3Т,3Ж	4Д,4Ж	
Обязательная часть								
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3/99	3/99	3/99	3/102	2/68	2/68	16/535
	В том числе ВПОМ	39	39	39	40	27	27	
	Язык и речевая практика	2/66	2/66	2/66	2/68	-	-	8/266
	В том числе ВПОМ	27	27	27	27			
Математика	Математические представления	2/66	2/66	2/66	2/68	2/68	2/68	12/402
	В том числе ВПОМ	27	27	27	27	27	27	
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2/66	2/66	2/66	2/68	2/68	2/68	12/402
	В том числе ВПОМ	27	27	27	27	27	27	
Человек	Человек	3/99	3/99	3/99	3/102	3/102	3/102	18/603
	В том числе ВПОМ	39	39	39	40	40	40	
	Домоводство	-	-	-	-	2/68	2/68	4/136
	В том числе ВПОМ					30	30	
	Окружающий социальный мир	1/33	1/33	1/33	1/34	2/68	2/68	8/269
	В том числе ВПОМ	13	13	13	17	27	27	
Искусство	Музыка и движение	2/66 27	2/66 27	2/66 27	2/68 27	2/68 27	2/68 27	12/402
	Изобразительная деятельность	3/99	3/99	3/99	3/102	2/68	2/68	16/535
	В том числе ВПОМ	39	39	39	40	27	27	
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3/99	3/99	3/99	3/102	3/102	3/102	18/603
	В том числе ВПОМ	39	39	39	40	39	40	
Технологии	Технология	-	-	-	-	3/102	3/102	6/204
	В том числе ВПОМ					40	40	
Итого		21/ 693	21/ 693	21/ 693	21/ 714	23/ 782	23/ 782	4357
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)		693	693	693	714	782	782	4357

Коррекционные занятия

- Коррекционный курс: «Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие (альтернативная коммуникация)» (фронтальные занятия)	1**
- Коррекционный курс: «Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие (альтернативная коммуникация)» (индивидуальные занятия)	1**
- Коррекционный курс: «Сенсорное развитие» (индивидуальные занятия)	1***
- Коррекционный курс: «Двигательное развитие» (фронтальные занятия)	2
- Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия» (индивидуальные занятия)	1*
- Коррекционный курс: «Предметно-практические действия» (индивидуальные занятия)	1*
Итого:	7

УМСТВЕННАЯ ОТСТАЛОСТЬ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ НАРУШЕНИЯ)

Учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план для ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), составлен в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Письмо Минобрнауки России от 11.08.2016 г. №ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию

образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Вариант 1.

Вариант 1 предполагает, что обучающийся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) получает образование по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников, не имеющих ограничений здоровья, в пролонгированные сроки.

Вариант 2.

Учебный план для детей с умеренной умственной отсталостью обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС УО, определяет общий объем нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Вариант 2 АООП обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования и СИПР определяет ГБУКО ОО «школа-интернат п. Сосновка».

Учебный план, реализующий вариант 2 АООП (надомное обучение, очно-заочное обучение), включает:

- шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, учителем или учителем-дефектологом.

В ГБУ КО ОО «школа-интернат п. Сосновка» по АООП для детей с умеренной умственной отсталостью обучается один ученик в 1(2) классе, 2 ученика 5 классах.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока, используя и дистанционные технологии. Учитель проводит индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков. В соответствии с рекомендациями ПМПК г. Калининграда определена учебная нагрузка на обучающегося.

Вариант 1

**Годовой и недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):
I, I(2)-IV классы вариант 1.**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		1Е	1Т2	2Ж,2 Ю	3*	4*	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	66/2	99/3	102/3	102/3	102/3	471
	В том числе ВПОМ	20	37	30	30	30	
	Чтение (литературное чтение)	66/2	3/4 50/68	136/4	136/4	136/4	573
	В том числе ВПОМ	20	30	40	40	40	
	Речевая практика	99/3	3/2 49/35	68/2	68/2	68/2	369
В том числе ВПОМ	29	20	20	20	20		
2. Математика	Математика и информатика	99/3	132/4	136/4	136/4	136/4	606
	В том числе ВПОМ	29	40	40	40	40	
3. Естествознание	Мир природы и человека	66/2	33/1	34/1	34/1	34/1	234
	В том числе ВПОМ	20	10	11	11	11	
4. Искусство	Музыка	66/2	66/2	34/1	34/1	34/1	234
	В том числе ВПОМ	20	20	11	11	11	
	Изобразительное искусство	66/2	33/1	34/1	34/1	34/1	201
	В том числе ВПОМ	20	10	11	11	11	
5. Физическая культура	Физическая культура (адаптивная)	99/3	99/3	102/3	102/3	102/3	504
	В том числе ВПОМ	29	30	30	30	30	
6. Технологии	Ручной труд	66/2	33/1	34/1	34/1	34/1	234
	В том числе ВПОМ	20	10	11	11	11	
Итого		693	693	680	680	680	3426
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	-	102*	102*	102*	306*
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693	693	782	782	782	3732

*Данных классов в 2021-2022 учебном году нет. Учебный план не сформирован.

Коррекционные занятия и ритмика

Психокоррекционные занятия (индивидуальные)	2***
Ритмика	2
Логопедические занятия	2**
Итого:	6

Вариант 2

Годовой и недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): 1,1(2), 2,3,4 классы вариант 2.							
Образовательные области	Классы	Количество часов в год					Всего
	Учебные предметы	1*	1Г2	2Д,2К	3*	4*	
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	99/3	99/3	102/3	68/2	68/2	436
Математика	Математические представления	66/2	66/2	68/2	68/2	68/2	336
Естествознание	Окружающий природный мир	66/2	66/2	68/2	68/2	68/2	336
Человек	Человек	99/3	99/3	102/3	68/2	68/2	436
	Домоводство	-	-	-	102	102	204
	Окружающий социальный мир	33/1	33/1	34/1	68/2	68/2	236
Искусство	Музыка и движение	66/2	66/2	68/2	68/2	68/2	336
	Изобразительная деятельность	99/3	99/3	102/3	102/3	102/3	504
Физическая культура	Адаптивная (физическая культура)	66/3	66/3	68/2	68/2	68/2	336
Технологии	Профильный труд	-	-	-	-	-	-
Итого		627/19	627/19	646/19	748/22	748/22	3396
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)		627	627	646	748	748	3 396

*В 2021-2022 учебном году данных классов нет.

Коррекционные курсы

1. Сенсорное развитие	2***
2. Предметно-практические действия	1*
3. Двигательное развитие	2

4. Альтернативная коммуникация	1**
5. Коррекционно-развивающие занятия	1**
Итого коррекционные курсы	7

**Учебный план (недельный и годовой) начального общего образования
слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю (год)					Всего
		1*	2Т	3Е	4*	4* (2 год обуч.)	
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	4/6 (182)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	20/22 (726)
	В том числе ВПОМ	36	15	15	15	15	96
	Литературное чтение	-	4 (136)	4 (136)	4 (136)	3 (102)	15 (510)
	В том числе ВПОМ	-	15	15	15	12	57
	Развитие речи	2/4 (116)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	14/16 (524)
	В том числе ВПОМ	23	13	13	13	16	78
Математика и информатика	Математика и информатика	3/4 (124)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	19/20 (668)
	В том числе ВПОМ	25	15	15	15	15	85
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1/2 (58)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	5/6 (194)
	В том числе ВПОМ	12	5	5	5	5	32
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1 (34)	1 (34)
Искусство	Изобразительное искусство	1/1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	5 (169)
	В том числе ВПОМ	7	5	5	5	5	27
Технология	Технология	1/1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	5 (169)
	В том числе ВПОМ	7	5	5	5	5	27
Физическая	Физическая культура	3/3	3	3	3	3	15

культура		(99)	(102)	(102)	(102)	(102)	(507)
	В том числе ВПОМ	20	13	13	13	13	74
Итого		15/21 (645)	21 (714)	21 (714)	21 (714)	21 (714)	99/105 (3501)
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса</i>							
Филология	Русский язык	-	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (136)
Математика и информатика	Математика и информатика	-	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (136)
Всего к финансированию		15/21 (645)	23 (782)	23 (782)	23 (782)	23 (782)	107/113 (3773)
В том числе ВПОМ		129	88	88	88	88	481

Коррекционные курсы

Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи*	3* (99)	3* (102)	3* (102)	3* (102)	3* (102)	15* (507)
Развитие восприятия неречевых звучаний и техника речи	1 (33)	1 (34)	-	-	-	2 (67)
Музыкально-ритмические занятия	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	5 (338)

Учебный план (недельный и годовой) начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.3)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю (год)					Всего
		1	2*	3*	4*	4*	
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	4/6 (182)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	20/22 (726)
	В том числе ВПОМ	55	30	30	30	30	175
	Чтение	-	4 (136)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	16 (544)
	В том числе ВПОМ	-	30	30	30	30	120
	Развитие речи	2/4 (116)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	14/16 (524)
	В том числе ВПОМ	35	20	20	20	20	115
Математика	Математика	3/4 (124)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	19/20 (668)
	В том числе ВПОМ	37	30	30	30	30	157

Естествознание	Естествознание	1/1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	5 (169)
	В том числе ВПОМ	10	10	10	10	10	50
Искусство	Изобразительное искусство	1/1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	5 (169)
	В том числе ВПОМ	10	10	10	10	10	50
Технология	Технология	1/2 (58)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	5/6 (194)
	В том числе ВПОМ	17	10	10	10	10	57
Физическая культура	Физическая культура	3/3 (99)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	15 (507)
	В том числе ВПОМ	30	27	27	24	24	132
Итого		15/21 (645)	21 (714)	21 (714)	21 (714)	21 (714)	99/104 (3501)
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса</i>							
Русский язык		-	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (136)
Математика		-	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (136)
Всего к финансированию		15/21 (645)	23 (782)	23 (782)	23 (782)	23 (782)	107/112 (3773)
В том числе ВПОМ		194	169	169	164	164	860

* данных классов в 2021-2022 учебном году нет

Коррекционные курсы

Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи	3* (99)	3* (102)	3* (102)	3* (102)	3* (102)	15* (507)
Развитие восприятия неречевых звучаний и техника речи	1 (33)	1 (34)	-	-	-	2 (67)
Музыкально-ритмические занятия	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	10 (338)
Развитие познавательной сферы	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	10 (338)
Социально-бытовая ориентировка	-	-	2 (68)	2 (68)	2 (68)	6 (204)

**Учебный план (недельный и годовой) начального общего образования
глухих обучающихся (вариант 1.2)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю (год)					Всего
		1-М	2*	3*	4*	4* (2 год обуч.)	
Обязательная часть							
Филология	Русский язык и литературное чтение	5/8 (237)	8 (272)	8 (272)	9 (306)	8 (272)	38/41 (1359)
	В том числе ВПОМ	48	30	30	35	32	175
	Предметно – практическое обучение	2/4 (116)	3 (102)	3 (102)	2 (68)	2 (68)	12/14 (456)
	В том числе ВПОМ	23	13	13	9	9	67
Математика и информатика	Математика и информатика	3/4 (124)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	19/20 (668)
	В том числе ВПОМ	25	17	17	17	19	95
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1/1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	5 (169)
	В том числе ВПОМ	7	5	5	5	5	27
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1 (34)	1 (34)
Искусство	Изобразительное искусство	1/1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	5 (169)
	В том числе ВПОМ	7	5	5	5	5	27
Технология	Технология	-	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (136)
	В том числе ВПОМ	-	5	5	5	5	20
Физическая культура	Физическая культура	3/3 (99)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	15 (507)
	В том числе ВПОМ	20	13	13	13	13	72
Итого		15/21 (642)	21 (714)	21 (714)	21 (714)	21 (714)	99/105 (3498)
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса</i>							
Филология	Русский язык и литературное чтение	-	1 (34)	1 (34)	-	-	2 (68)
	ППО	-	-	-	1 (34)	1 (34)	2 (68)
Математика и	Математика и	-	1	1	1	1	4

<i>информатика</i>	<i>информатика</i>		(34)	(34)	(34)	(34)	(136)
Всего к финансированию		15/21 (642)	23 (782)	23 (782)	23 (782)	23 (782)	107/113 (3770)
В том числе ВПОМ		129	88	88	88	88	481
Коррекционн о- развивающая область	Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи*	3* (99)	3* (102)	3* (102)	3* (102)	3* (102)	15* (507)
	Музыкально-ритмические занятия	2 (99)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	10 (405)
	Развитие слухового восприятия и техника речи	1 (33)	1 (34)	-	-	-	2 (67)
	Социально-бытовая ориентировка	-	-	2 (68)	2 (68)	2 (68)	6 (204)

* данных классов в 2021-2022 учебном году нет

Коррекционные курсы

Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи*	3* (99)	3* (102)	3* (102)	3* (102)	3* (102)	15* (507)
Музыкально-ритмические занятия	2 (99)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	10 (405)
Развитие слухового восприятия и техника речи	1 (33)	1 (34)	-	-	-	2 (67)
Социально-бытовая ориентировка	-	-	2 (68)	2 (68)	2 (68)	6 (204)

Основное общее образование (ФГОС, глухие обучающиеся)

Учебный план ГБУ КО ОО «школа-интернат п. Сосновка», реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования глухих обучающихся разработан на основании и в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральным Закон «Об образовании в Российской Федерации» (273-ФЗ, от 29.12.2012г. с изменениями и дополнениями);

СанПиН 2.4.2.3286-15, утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 N 26;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования",

утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования", утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;

Учебный план реализован на основе примерного учебного плана основного общего образования в рамках ФГОС ООО.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной (обязательной) части, она составляет 70% основной нагрузки учебного плана и части, формируемой участниками образовательной деятельности – 30%. Особенностью учебного плана является использование внутрипредметных модулей.

Учебный план представлен следующими предметными областями: русский язык и литература, иностранные языки, математика и информатика, основы духовно-нравственной культуры народов России, общественно-научные предметы, естественно – научные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература», Предметная область «Иностранные языки» представлена учебным предметом «Иностранный язык». Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Математика». Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами: «Всеобщая история», «География», Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена предметом «Биологи» Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология». «Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом «Физическая культура», «Основы безопасности и жизнедеятельности»

Часть, формируемая участниками образовательной деятельности определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Структура вариативной части учебного плана: внутрипредметные образовательные модули, надпредметные модули, административные модули. В рамках основного общего образования выделены основные направления внеурочной деятельности: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, спортивно – оздоровительное.

Учебный план основного общего образования ориентирован на 5- летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, недельная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую. Для обучающихся 7-10 классов продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Продолжительность учебного года – 34 недели.

Часть, формируемая участниками образовательной деятельности определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Структура вариативной части учебного плана:

- внутрипредметные модули;
- внеурочные модули и курсы;
- часы, отведенные на административный внутришкольный контроль (входной контроль, мониторинг I полугодия, мероприятия в рамках промежуточной аттестации).

Иностранные языки	Английский язык	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	2 (68)	6 (209)
	В том числе ВПОМ	8	7	7	7	7	43
Общественно-научные предметы	История России.	-	-	0/2 (34)	0/2 (34)	0/2 (34)	6 (102)
	В том числе ВПОМ	-	-	-	-	-	-
	Всеобщая история	2 (68)	2 (68)	2/0 (34)	2/0 (34)	2/0 (34)	10 (238)
	В том числе ВПОМ	16	16	17	16	16	98
	Обществознание	-	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (136)
	В том числе ВПОМ	-	7	7	7	7	28
	География	1 (34)	1 (34)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	8 (272)
	В том числе ВПОМ	8	7	17	16	16	64
Математика и информатика	Математика	5 (170)	5 (170)	5/0 (85)	-	-	15 (620)
	В том числе ВПОМ	40	41	42	-	-	123
	Алгебра	-	-	0/3 (54)	3 (105)	3 (105)	12 (366)
	В том числе ВПОМ	-	-	-	23	23	195
	Геометрия	-	-	0/2	2 (70)	2 (70)	8 (208)
	В том числе ВПОМ	-	-	-	16	16	49
	Информатика	-	-	1 (35)	1 (35)	1 (35)	4 (139)
	В том числе ВПОМ	-	-	7	7	7	28
ОДНКНР	ОДНКНР	1 (35)	-	-	-	-	1 (35)
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	1 (35)	2 (70)	2 (70)	6 (243)
	В том числе ВПОМ	-	-	7	16	16	56
	Биология	1 (35)	1 (35)	1 (35)	2 (70)	2 (70)	7 (238)
	В том числе ВПОМ	8	7	7	16	16	71
	Химия	-	-	-	1 (34)	2 (68)	3 (102)
	В том числе ВПОМ	-	-	-	7	16	40
Искусство	Изобразительное искусство	1 (34)	1 (34)	1 (34)	-	-	3 (102)
	В том числе ВПОМ	8	7	7	-	-	22
	Музыка	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	-	4 (136)
	В том числе ВПОМ	8	7	7	7	-	29

Технология	Технология	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	-	6 (418)
	В том числе ВПОМ	16	16	17	16	-	198
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	18 (510)
	В том числе ВПОМ	23	23	23	23	23	141
	ОБЖ						0,5 (18)
Всего к финансированию		26 (884)	26 (884)	29 (986)	30 (1020)	30 (1020)	98 (5955)
Литература		1 (34)	1 (34)	1 (34)			3 (102)
Русский язык		1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	5 (120)
Математика		1 (34)	1 (34)	1 (34)			3 (102)
Алгебра					1 (34)	1 (34)	2 (68)
Изобразительное искусство					1 (34)	0,5 (18)	1,5 (52)
Музыка						0,5 (17)	1 (34)
Всего к финансированию		29 (986)	29 (986)	32 (1088)	33 (1122)	33 (1122)	156 (5304)
В том числе ВПОМ		200	203	231	242	242	1353

* данных классов в 2021-2022 учебном году нет

Коррекционно-развивающая область: 1. Развитие слухового восприятия и обучение произношению*	3* (102)	3* (102)	3* (102)	3* (102)	3* (102)	3* (102)	18* (612)
--	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	--------------

Недельный и годовой учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IX классы вариант 1.

Образовательные области	Классы	Количество часов в год					Всего
	Учебные предметы	5*	6К	7*	8*	9*	

Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	4/140	4/140	4/140	4/140	4/136	20/696
	В том числе ВПОМ	42	40	42	42	42	
	Чтение (литературное чтение)	4/140	4/140	4/140	4/140	4/136	20/696
	В том числе ВПОМ	42	40	42	42	42	
Математика	Математика и информатика	4/140	4/140	4/140	3/105	3/102	18/627
	В том числе ВПОМ	42	40	42	42	42	
	Информатика			1/35	1/35	1/34	3/104
	В том числе ВПОМ			10	10	10	
Естествознание	Природоведение	2/70	2/70	-	-	-	4/140
	В том числе ВПОМ	21	21				
	Биология	-	-	2/70	2/70	2/68	6/208
	В том числе ВПОМ			21	21	21	
	География		2/70	2/70	2/70	2/68	8/278
	В том числе ВПОМ		21	21	21	21	
Человек и общество	Мир истории		2/70	2/70	2/70	2/68	8/278
	В том числе ВПОМ		21	21	21	21	
	Основы социальной жизни	1/35	1/35	2/70	2/70	2/68	8/278
	В том числе ВПОМ	10	10	21	21	21	
	История Отечества	-		2/70	2/70	2/68	6/208
Искусство	Музыка	2	-	-	-	-	2/70
	В том числе ВПОМ						
	Рисование	1/35	-	-	-	-	1/35
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная)	3/105	3/105	3/105	3/105	3/102	15/522
	В том числе ВПОМ		40				
Технологии	Профильный труд	6/210	6/210	6/210	8/280	8/272	34/1182
	В том числе	63	57	63	84	84	

	ВПОМ						
Итого		27/945	28/980	30/1050	31/1085	31/1054	147/5114
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2/70	2/70	2/70	2/70	2/68	10/348
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)		29	30	32	33	33	157/5462

Коррекционные занятия

Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	6	6	6	6	6/34	30/1044
Психокоррекционные занятия (индивидуальные)	2***					
Ритмика	2					
Логопедические занятия	2**					
Итого:	6					

Годовой и недельный учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5 – 12 классы

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю								Всего
		5Е	VI*	VII*	VII* I	IX*	X*	XI*	XII*	
<i>I. Обязательная часть</i>										
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3/ 102	68	68	68	68	68	68	68	578
2. Математика	Математические представления	2/68 70	68	68	68	68	68	68	68	544
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	1/35	70	70	70	70	70	70	-	490
	Человек	2/68	34	34	34	-	-	-	-	170
	Домоводство	2/68	170	170	170	170	170	170	210	920
	Окружающий социальный мир	2/70	70	70	70	70	70	70	140	630
4. Искусство	Музыка и движение	2/70	70	70	70	70	70	70	35	525
	Изобразительная деятельность	1/ 35	105	105	-	-	-	-	-	245
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	3/ 105	105	105	105	105	105	105	105	840
6. Технологии	Профильный труд	2/68	68	68	140	175	175	175	245	1120
Итого		735	840	840	805	805	805	805	875	6510

Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе)	735	840	840	805	805	805	850	875	6510
---	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	-------------

*В 2021-2022 учебном году данных классов нет.

<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
<i>Обязательные специальные занятия по «Программе коррекционной работы»</i>		
Обязательные индивидуальные занятия по развитию слуха и формированию произношения	3	102
Психокоррекционные занятия	2	68
Музыкально-ритмические занятия	2	68